

Bibliographie

Rapport français « évaluation et école inclusive »

Livres

Hadji (C.), *Pratiques et enjeux pédagogiques*, E S F, Paris, 1997.

Perrenoud (P.), *L'évaluation des élèves, de la fabrication de l'excellence à la régulation des apprentissages, entre deux logiques*, De Boeck Université, Paris, Bruxelles, 1998.

Scallon (G.), *L'évaluation des apprentissages dans une approche par compétences*, de Boeck université, Paris, Bruxelles, 2004.

Revues.

Duru-Bellat (M.), Mons (N.), Suchaut (B.), « Inégalités sociales entre élèves et organisation des systèmes éducatifs : l'éclairage des comparaisons entre pays », *Cahier de l'IREDU*, n°66, Dijon, IREDU, février 2004.

Suchaut (B.), « Qu'apprend-on au cycle III ? Evolution des compétences des élèves du CE2 à la sixième », *IREDU*, octobre 2003.

« Evaluation modes d'emploi », *La Nouvelle revue de l'AIS*, n°32, janvier 2006.

Notes.

Brezillon (G.), Chollet (P.), Dauphin (L.), « Les réponses des élèves de CE2 à l'évaluation de septembre 2003 », *Note d'évaluation 04. 05 mai*, direction de l'évaluation et de la prospective, ministère de l'Education nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, édition 2004.

Sites internet.

educ.eval.education.fr, « portail de l'évaluation », ministère de l'Education nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.

<http://evace26.education.gouv.fr>, « L'évaluation des élèves de CE2 et de sixième, septembre 2005 », ministère de l'Education nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche, DEP.

<http://banquoutils.education.gouv.fr>, « Banque d'outils d'aide à l'évaluation diagnostique », ministère de l'Education nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche.

<http://inshea.fr/RessourcesHome.htm>, chemin : productions, informatique, adaptation des évaluations CE2, moteurs, malvoyants.