


EUROOPAN ERITYISOPETUKSEN KEHITTÄMISKESKUS

ORGANISAATIO

Euroopan erityisopetuksen kehittämiskeskus on jäsenmaidensa perustama riippumaton ja hallinnollisesti itsenäinen organisaatio, joka toimii erityisopetuksen kehittämisen yhteistyöfoorumina.

Kehittämiskeskus on jäsenmaidensa (Euroopan unionin jäsenmaat sekä Islanti, Norja ja Sveitsi) opetusministeriöiden ylläpitämä ja Euroopan unionin toimielinten sekä EU:n elinikäisen oppimisen ohjelmaan kuuluvan Jean Monnet -ohjelman tukema organisaatio.

Kehittämiskeskus mahdollistaa eurooppalaisten ja maakohtaisten tietojen keräämisen, käsittelyn ja jakamisen sekä tarjoaa jäsenmailleen edellytykset oppia toinen toisiltaan monipuolisesti vaihtamalla tietoja ja kokemuksia.

Keskuksen pitkän ja lyhyen aikavälin ohjelmissa heijastuvat sekä jäsenmaiden painotukset että EU:n yhteiset linjaukset koskien erityistä tukea tarvitsevia oppijoita ja heidän yleisopetukseen integroimistaan edistäviä toimia.

Lopullisena tavoitteena on edistää koulutuspolitiikkaa ja -käytäntöjä, jotka vastaavat monenlaisiin – myös erityistä tukea tarvitsevien – oppijoiden tarpeisiin. Toiminnassa otetaan huomioon erityisopetusta tarvitsevien oppijoiden yhtäläiset mahdollisuudet, esteettömyys, inklusiivinen koulutus ja laadukkaan koulutuksen edistäminen ottaen huomioon eri maiden erilaiset poliittiset linjaukset, käytännöt ja koulutusolot.

HISTORIA

Kehittämiskeskus perustettiin vuonna 1996 erityisopetuksen alan yhteistyön kehittyessä ja kasvaessa eri Euroopan maiden välillä.

Tämä arvokas yhteistyö johti muun muassa monien erityistä tukea tarvitseville oppijoille ja erityisopetuksen ammattilaisille suunnattujen ohjelmien toteuttamiseen.

Näistä ohjelmista on ollut merkittävää hyötyä erityisopetuksen kehittämisessä kaikkialla Euroopassa. Ohjelmien myötä havaittiin myös, että alan yleiseurooppalaiseen yhteistyöhön kaivattiin pysyvämpää rakennetta, joka mahdollistaisi koulutustarjonnan laadun edistämiseen pyrkivän tiedon ja kokemusten vaihtamisen maiden välillä.

Kehittämiskeskus syntyi tästä tarpeesta. Pyrkimyksenämme on mahdollistaa täsmällinen ja luotettava tiedonvälitys koskien erityisopetusta sekä tunnistaa eri maiden poliittiset linjaukset ja niiden käytännön toteutuksessa esiintyvät vahvuudet ja heikkoudet.

YHTEISTYÖ MUIDEN ORGANISAATIOIDEN KANSSA

Teemme aktiivista yhteistyötä muiden keskeisten eurooppalaisten ja kansainvälisten yleis- ja erityisopetuksen toimielinten ja organisaatioiden kanssa.

Näihin kuuluvat Euroopan komissio ja sen toimielimet – Euroopan koulutusalan tietoverkko Eurydice, Eurostat ja Cedefop sekä muita organisaatioita, kuten Taloudellinen yhteistyö- ja kehittämisjärjestö OECD, UNESCO ja Euroopan neuvosto. Yhteistyön ansiosta pystymme



tarvittaessa neuvomaan palvelujemme käyttäjiä oikeille tahoille, mikäli kyse on erikoisalamme ulkopuolelle jäävästä tiedosta tai asiantuntemuksesta.

Kehittämiskeskus tekee yhteistyötä Euroopan komission, Euroopan parlamentin ja EU:n puheenjohtajamaiden kanssa niin käytännön tasolla keskeisten eurooppalaisten tilaisuuksien järjestämisessä kuin poliittisellakin tasolla varmistaakseen oman toimintansa noudattavan kehittämiskeskuksen jäsenmaiden prioriteetteja sekä heijastelevan EU:n tavoitteita.

TOIMINTAA OHJAAVAT PERIAATTEET

Otamme kaikessa toiminnassamme huomioon erityisopetuksen keskeiset kansainväliset asiakirjat, kuten Yhdistyneiden Kansakuntien yleiskokouksen hyväksymät vammaisten yhtäläisiä mahdollisuuksia koskevat YK:n yleisohjeet, Salamancan julistuksen, Luxemburgin peruskirjan, Euroopan neuvoston inklusiivista opetusta koskevat päätöslauselmat, YK:n yleissopimuksen vammaisten oikeuksista ja Lissabonin julistuksen nuorten näkemyksistä inklusiivisesta koulutuksesta.

Pyrimme aina korostamaan ja edistämään kaikkien yhtäläisiä mahdollisuuksia oppimiseen ja laadukkaaseen koulutukseen kunnioittaen aidosti yksilöllisiä eroja ja korostaen henkilökohtaisia vahvuuksia heikkouksien sijasta.

KESKEISET TAVOITTEET

- Erityisopetuksen kehittäminen tarjoamalla pitkän aikavälin puitteet laajamittaiselle eurooppalaiselle yhteistyölle.
- Tarjota luotettava ja ajantasainen kuvaus erityisopetuksen tilanteesta Euroopassa eri maiden kansallisen kontekstin pohjalta.
- Tunnistaa ne keskeiset tekijät, jotka estävät tai edistävät myönteisiä kokemuksia.
- Mahdollistaa tehokas tiedon ja kokemusten vaihtaminen jäsenmaiden välillä ja jäsenmaissa.
- Päätäjien ja alan ammattilaisten tiedonsaannin helpottaminen tarjoamalla tietopalveluja ja menetelmiä käyttäjien väliseen yhteydenpitoon.

Panostamme koulutuksen monimuotoisuuden kannalta olennaisiin aihepiireihin. Jäsenmaat valitsevat keskeiset teemat, minkä lisäksi keskitymme erityisesti koulutuspolitiikkaan ja sen käytännön toteutukseen muun muassa tilastojen, indikaattorien ja suositusten avulla.

TUOTTEET JA PALVELUT

Tarjoamme tietoa monista eri aihepiireistä, kuten erityisestä tuesta varhaislapsuudessa, arvioinnista inklusiivisissa ympäristöissä, koulutuksen rahoituksesta, inklusiivisista opetuskäytännöistä sekä siirtymisestä koulusta työelämään.

Keskeisiä alueita ovat myös erityistä tukea tarvitsevat maahanmuuttajataustaiset oppilaat, inklusiivisen opetuksen huomioiva opettajankoulutus, ammatillinen koulutus ja korkea-asteen koulutuksen saavutettavuus.



Tiedotuskanaviamme ovat tiedotteet, julkaisut, raportit ja verkkosivusto. Autamme palvelujemme käyttäjiä ottamaan yhteyttä toisiinsa ja järjestämme seminaareja, konferensseja, tapahtumia, opintomatkoja ja vaihto-ohjelmia.

Kehittämiskeskuksen julkaisut ovat saatavana painetussa muodossa ja sähköisenä versiona kehittämiskeskuksen sivustosta (www.european-agency.org), jossa on myös aihekohtaisia tietokantoja, vertailutietoa, tietoa informaatiopalveluista sekä maakohtaista tietoa sisältävät jäsenmaiden kansalliset sivut.

Työkieleemme on englanti, mutta mahdollisimman suuri osa informaatiosta pyritään tarjoamaan myös jäsenmaiden kielillä.

Tarjoamamme aineiston tavoitteena on kuvata erityisopetuksen tilannetta kaikkialla Euroopassa luotettavasti ja ajantasaisesti eri maiden kansallisen kontekstin pohjalta.

EUROOPPALAINEN VERKOSTO

Representative Board – Kehittämiskeskuksen edustajisto

Edustajisto määrittää kehittämiskeskuksen toimintalinjan. Kunkin maan opetusministeri nimittää oman maansa edustajan (RB). Edustajiston jäsenet toimivat kehittämiskeskuksessa maidensa poliittisen tason edustajina.

Management Board – Hallitus

Hallitus muodostuu puheenjohtajasta ja viidestä jäsenestä, jotka on valittu kehittämiskeskuksen edustajistosta. Hallituksen tehtävänä on yhdessä keskuksen johtajan kanssa varmistaa, että strategiset suunnitelmat ja päätökset toteutetaan tehokkaasti.

Kehittämiskeskuksen henkilöstö

Kehittämiskeskuksen toimintaa koordinoivat keskuksen henkilöstö ja johtaja.

Kansalliset koordinaattorit ja asiantuntijat

Jäsenmaiden nimittämät kansalliset koordinaattorit vastaavat kansallisella tasolla kehittämiskeskuksen ja maiden välisen tiedonvaihdon koordinoinnista ja kansallisesta verkostoitumisesta. Koordinaattorit tekevät yhteistyötä keskuksen henkilöstön kanssa ja vastaavat tietojen tehokkaasta käsittelystä ja jakelusta maissaan. Kansalliset asiantuntijat osallistuvat kehittämiskeskuksen toiminnan aihepiireihin liittyvän tiedon käsittelemiseen ja analysointiin.

LISÄTIETOA KEHITTÄMISKESKUKSESTA

Jäsenmaiden tilannetta koskeviin kysymyksiin vastaavat kunkin maan kehittämiskeskuksen edustajiston jäsenet tai kansalliset koordinaattorit. Heidän yhteystietonsa ovat saatavana sivustosta.

Yleisluontoista tietoa keskuksen toiminnasta saa parhaiten sivustosta.

Kehittämiskeskuksen toimintaa tai tuotteita koskeviin kysymyksiin vastaa keskuksen sihteeristö Tanskassa tai Brysselissä sijaitseva yhteystoimisto.



Sihteeristö:
Østre Stationsvej 33
DK-5000 Odense C
Denmark
Puh: +45 64 41 00 20
secretariat@european-agency.org

Brysselin toimisto:
3 Avenue Palmerston
BE-1000 Brussels
Belgium
Puh: +32 2 280 33 59
brussels.office@european-agency.org

www.european-agency.org