



---

## EURÓPAI ÜGYNÖKSÉG A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK OKTATÁSÁNAK FEJLESZTÉSÉÉRT

### SZERVEZETÜNKRŐL

Az Európai Ügynökség a Sajátos Nevelési Igényű Tanulók Oktatásának Fejlesztéséért tagországaink által létrehozott független és öngazgató szervezet, amely ezen országok számára együttműködési felületet jelent a sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztése és ellátása terén.

Ügynökségünket a részt vevő országok (az Európai Unió tagországai, illetve Izland, Norvégia és Svájc) Oktatási Minisztériumai tartják fenn, s az Európai Unió intézményeitől is kapunk támogatást a Jean Monnet program keretében az EU Egész Életen Át Tartó Tanulás Programjától.

Az európai szintű és ország-specifikus információk összegyűjtésével, feldolgozásával és közreadásával foglalkozunk, s lehetővé tesszük tagországaink számára, hogy az ismeretek és tapasztalatok különböző formáinak cseréje révén tanuljanak egymástól.

Rövid és hosszú távú munkaprogramjaink illeszkednek a sajátos nevelési igényű tanulókra és az ő többségi oktatásban és képzésben való teljes részvételük előmozdítására vonatkozó tagországi prioritásokhoz illetve az elfogadott európai uniós politikákhoz.

Legfőbb törekvésünk az, hogy olyan oktatáspolitikát és gyakorlatot segítsünk elő és támogassunk, amely a tanulók igényei széles skálájának kielégítését célozza – beleértve azokat a tanulókat is, akiknek sajátos nevelési igényeik vannak. Megkülönböztetett figyelmet fordítunk olyan kérdésekre, mint az esélyegyenlőség, a hozzáférés, akadálymentesítés, a befogadó oktatás és az oktatás minőségének állandó emelése, miközben tudatában vagyunk annak, hogy az egyes országok oktatási és nevelési politikája, gyakorlata és oktatási körülményei különböznek egymástól.

### ÜGYNÖKSÉGÜNK TÖRTÉNETE

Az Ügynökséget 1996-ban alapították. Létrehozását abban az összefüggésben kell értelmezni, hogy a sajátos nevelési igényűek oktatása terén már hosszabb idő óta a különböző európai országok körében egyre szélesebb együttműködés alakult ki.

Az együttműködés igen értékes eredményeket hozott, és – egyebek mellett – ahhoz vezetett, hogy számos specifikus program elindítására és végrehajtására került sor a sajátos nevelési igényű tanulók és az ő oktatásukban érintett szakemberek részére.

Ezek a programok szerte Európában jelentősen hozzájárultak a sajátos nevelési igényűek oktatásának fejlődéséhez. Azonban arra is fény derült, hogy e területen is növekvő igény mutatkozik egy állandó és rendezettebb összeurópai együttműködési struktúra kiépítésére, amely szélesebb információ- és tapasztalatcserét tesz lehetővé az országokon belül és a tagországok között, az ellátás színvonala emelésének állandó szem előtt tartásával.

Az Ügynökség fejlődése ebben az összefüggésben teljesedett ki. Arra törekszünk, hogy olyan hatékony, pontos és megbízható információáramlást tegyünk lehetővé, amely illeszkedik az egyes országok nemzeti sajátosságaihoz és lehetővé teszi az országok



oktatáspolitikájában fellelhető erősségek és gyengeségek feltárását és megmutatja az utat a gyakorlati megvalósításhoz.

## EGYÜTTMŰKÖDÉS MÁŠ SZERVEZETEKKEL

Az általános és speciális igényű oktatás terén aktív, együttműködő kapcsolatot tartunk fenn más fontos európai és nemzetközi testületekkel és szervezetekkel.

Ezek a szervezetek felölelik az Európai Bizottságot és annak intézményeit – az Eurydice-t, az Eurostat-ot és a Cedefop-ot éppen úgy, mint olyan szervezeteket, mint az OECD, az UNESCO és az Európa Tanács. Ez a kapcsolatrendszerünk lehetővé teszi, hogy saját felhasználóinkat azokhoz az illetékes szervezetekhez tudjuk irányítani, amelyek olyan információt és szakértelmet tudnak nekik adni, amellyel magunk nem feltétlenül rendelkezünk.

Az Ügynökség együttműködik az Európai Bizottsággal, az Európai Parlamenttel és az EU soros Elnökséget adó országokkal, mégpedig mind gyakorlati szinten, a fontos európai szintű események szervezésével, előkészítésével összefüggésben, mind pedig politikai szinten, hogy elérjük: mind az ügynökséghez tartozó országok prioritásai, mind az EU célrendszere megfelelően képviselve legyen tevékenységünkben.

## IRÁNYELVEINK

Munkánk minden területén figyelembe vesszük a sajátos nevelési igénnyel kapcsolatos fontos nemzetközi megnyilatkozásokat, mind például az ENSZ Alapszabálya, a Salamanca Nyilatkozat, a Luxemburg Charta, a befogadó oktatásra vonatkozó EU Tanácsi Határozatok, az ENSZ Konvenció a Fogyatékkal Élők Jogairól, valamint a Fialatok a befogadó nevelésről-oktatásról című Lisszaboni Nyilatkozat.

Mindig törekszünk arra, hogy előtérbe helyezzük és előmozdítsuk az esélyegyenlőség kérdését abban az értelemben, hogy valóban mindenki hozzájuthasson azokhoz a tanulási tapasztalatokhoz, amelyek tiszteletben tartják az egyéni különbségeket és inkább az egyéni erősségekre, mint a gyengeségekre támaszkodó, mindenkit megillető minőségi oktatást.

## FŐ CÉLJAINK

- A minőség támogatása a sajátos nevelési igényű tanulók oktatása terén a szélesebb értelemben vett európai együttműködés hosszú távú kereteinek fenntartásával.
- Annak biztosítása, hogy naprakész, az egyes országok nemzeti sajátosságait tükröző információ révén megbízható képünk legyen a sajátos nevelési igényű tanulók Európa-szerte folyó oktatásáról.
- A fő tényezők azonosítása, amelyek segítik vagy hátráltatják a pozitív tapasztalat megszerzését.
- A megszerzett ismeretek és tapasztalat hatékony cseréjének biztosítása a tagországok között és a tagországokon belül.
- Arra törekszünk, hogy megkönnyítsük a politikusok és a gyakorlati szakemberek számára a fontos információhoz való hozzájutást azáltal, hogy olyan mechanizmusokat és



szolgáltatásokat teszünk hozzáférhetővé, amelyek lehetővé teszik az információ megosztását és a kapcsolatfelvételt a különböző felhasználók között.

Az oktatásban megtalálható sokféleségre utaló fontos témákra összpontosítunk. A prioritást jelentő témákat saját tagországaink jelölik ki, s külön figyelmet szentelünk az oktatáspolitikának és annak, hogyan valósul meg a gyakorlatban, beleértve a statisztikai kérdéseket, az indikátorokat és az oktatáspolitikai ajánlásokat is.

## TERMÉKEINK ÉS SZOLGÁLTATÁSAINK

Információs szolgáltatásunk rendkívül sok témát ölel fel: korai gyermekkori beavatkozás, értékelési gyakorlat a befogadó intézményekben, oktatásfinanszírozás, befogadó oktatás és tantermi gyakorlat, valamint átmenet az iskolából a munkaerőpiacra.

Munkaprogramunk magába foglal olyan prioritásokat is, mint például a sajátos nevelési igényű tanulók, migráns háttér, tanárképzés a befogadó oktatásra, a szakképzés és a felsőoktatási elérhetőségének kérdése.

Az általunk megszerzett információt hírlevelek, kiadványok, jelentések formájában illetve saját web oldalunkon tesszük hozzáférhetővé. A felhasználóink közötti kapcsolatfelvételt és kapcsolattartást is elősegítjük szemináriumok, konferenciák, különböző szakmai események, study tour-ok és csereprogramok szervezésével.

Az Ügynökség kiadványai rendelkezésre állnak nyomtatott formában és az Ügynökség web oldalán is ([www.european-agency.org](http://www.european-agency.org)), amely egyben tematikus adatbázisokkal és összehasonlító adatokkal is szolgál épp úgy, mint specifikus web információkkal. Tartalmaz nemzeti oldalakat is, amelyeken valamennyi tagországról részletes információhoz lehet hozzájutni.

Munkanyelvünk az angol, de a lehető legtöbb tájékoztató anyagot különböző tagországaink nyelvén is közzéteszünk.

Valamennyi „termékünkkel” az a célunk, hogy az európai és a nemzeti szintű információ közreadásával olyan megbízható képet adjunk a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásának európai realitásairól, amelyet az egyes országok saját nemzeti kereteibe ágyazva is hasznosíthatnak.

## EURÓPAI HÁLÓZATI TEVÉKENYSÉGÜNK

### Nemzeti Képviselők Testülete

Az Ügynökség működésének alapelveit a Nemzeti Képviselők Testülete határozza meg. Tagjait – minden tagországból egyet – az adott ország Oktatási Minisztériuma jelöli ki, és ők az Ügynökségen belül a nemzeti képviselő politikai szintjét jelentik.

### Végrehajtó Testület

A Végrehajtó Testület az elnökből és a Nemzeti Képviselők Testületének öt választott tagjából áll, és szorosan együttműködik az Ügynökség Igazgatójával a stratégiai tervek és döntések hatékony végrehajtása érdekében.

### Az Ügynökség stábja

Az Ügynökség működését az Igazgató irányítása mellett az Ügynökség munkatársi stábja biztosítja.



## Nemzeti Koordinátorok és Szakértők

Egy-egy tagország szintjén az adott ország által kinevezett Nemzeti Koordinátorok végzik az Ügynökség felé irányuló, illetve az Ügynökségtől érkező információfolyam összehangolását és a hatékony nemzeti hálózat tevékenységét. Ők dolgoznak együtt az egyes stáb-team-ekkel és felelnek azért, hogy a kiadott információt saját nemzeti kereteik között hatékony módon dolgozzák fel és terjesztik. A Nemzeti Szakértők feladata az Ügynökség által végzett tematikus tevékenységhez kapcsolódó információ feldolgozásának, elemzésének és érvényesítésének koordinációja.

## TOVÁBBI TUDNIVALÓK AZ ÜGYNÖKSÉGRŐL

Az egyes tagországainkkal kapcsolatos kérdéseket a Képviselők Testületéhez vagy a Nemzeti Koordinátorokhoz célszerű irányítani. Az ő elérhetőségük megtalálható web oldalunkon.

Velünk kapcsolatos további információkért célszerű szintén elsődlegesen a web oldalunkat meglátogatni.

Az Ügynökség munkájával vagy termékeivel, kiadványaival kapcsolatos speciális kérdésekre általában a Dániában található Titkárságunk vagy a Brüsszelben található Európai Összekötő Irodánk tud válaszolni.

### Titkárság:

Østre Stationsvej 33  
DK-5000 Odense C  
Dánia  
Tel: +45 64 41 00 20  
[secretariat@european-agency.org](mailto:secretariat@european-agency.org)

### Brüsszeli Iroda:

3, Avenue Palmerston  
BE-1000 Brussels  
Belgium  
Tel: +32 2 280 33 59  
[brussels.office@european-agency.org](mailto:brussels.office@european-agency.org)

[www.european-agency.org](http://www.european-agency.org)