


EUROPEJSKA AGENCJA ROZWOJU EDUKACJI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI

NASZA ORGANIZACJA

Europejska Agencja Rozwoju Edukacji Uczniów ze Specjalnymi Potrzebami jest niezależną i samorządną organizacją powołaną przez kraje członkowskie Agencji; służy ona jako platforma współpracy na polu rozwoju opieki nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Naszą pracę finansują Ministerstwa Edukacji krajów członkowskich (państw – członków Unii Europejskiej oraz Islandii, Norwegii i Szwajcarii); otrzymujemy także wsparcie od instytucji Unii Europejskiej w ramach programu Jean Monnet będącego częścią szerszego projektu Unii Europejskiej „Uczenie się przez całe życie”.

Wspomagamy proces zbierania, przetwarzania i rozpowszechniania informacji na szczeblu europejskim i krajowym, zapewniając naszym krajom członkowskim możliwość uczenia się od siebie nawzajem poprzez różnorodne formy wymiany wiedzy i doświadczeń.

Nasze działania, tak krótkoterminowe jak i długoterminowe, odzwierciedlają zarówno priorytety naszych krajów członkowskich, jak również uzgodnioną na poziomie europejskim politykę w sprawie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wspomagania ich pełnego uczestnictwa w szkolnictwie powszechnym.

Naszym najważniejszym celem pozostaje promocja takiej polityki i praktyki oświatowej, która wychodzi naprzeciw zróżnicowanym potrzebom uczniów – także tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Celowi temu przyświecają idee takie jak wyrównywanie szans, dostępność edukacji, edukacja włączająca, oraz poprawa jakości nauczania; jednocześnie uwzględniamy istniejące różnice w polityce i praktyce oświatowej poszczególnych krajów, oraz ich systemach edukacyjnych.

NASZA HISTORIA

Agencja rozpoczęła działalność w roku 1996. Jej powstanie uwarunkowane było zacieśniającą się współpracą na polu edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami pomiędzy różnymi krajami europejskimi.

Współpraca ta okazała się niezwykle owocna; doprowadziła ona między innymi do wdrożenia wielu programów skierowanych do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz do specjalistów zaangażowanych w proces ich kształcenia.

Programy te istotnie przyczyniły się do rozwoju edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w całej Europie. Wskazały jednocześnie na stałą potrzebę trwałej i bardziej systematycznej formy współpracy ogólnoeuropejskiej na tym polu – współpracy, która służyłaby szerokiej wymianie wiedzy i doświadczeń na poziomie międzynarodowym i krajowym, wspomagając podnoszenie jakości kształcenia.

W odpowiedzi na te potrzeby powołana została nasza Agencja. Staramy się wspierać skuteczną wymianę dokładnych i wiarygodnych informacji, które mogą być przydatne poszczególnym krajom i pomagają określić mocne i słabe strony polityki oświatowej oraz metod jej wdrażania.



WSPÓŁPRACA Z INNYMI ORGANIZACJAMI

Aktywnie współpracujemy z innymi kluczowymi instytucjami i organizacjami europejskimi i międzynarodowymi działającymi na polu edukacji, a w szczególności edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Współdziałamy między innymi z Komisją Europejską i powiązanymi z nią instytucjami – Eurydice, Eurostat oraz Cedefop, a także z organizacjami takimi jak OECD, UNESCO i Rada Europy. Dzięki temu możemy kierować naszych beneficjentów do właściwych organów i instytucji, które służą informacją i doświadczeniem w tych obszarach, w których my ich nie posiadamy.

Agencja współpracuje z Komisją Europejską, Parlamentem Europejskim i Prezydencjami Unii Europejskiej zarówno na zasadzie roboczej współpracy przy organizacji kluczowych wydarzeń ogólnoeuropejskich, jak i w wymiarze politycznym, dążąc do tego, by w naszych działaniach właściwie uwzględnione były priorytety naszych krajów członkowskich oraz cele Unii Europejskiej.

ZASADY, KTÓRYMI SIĘ KIERUJEMY

We wszystkich naszych działaniach uwzględniamy kluczowe międzynarodowe deklaracje dotyczące kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, m.in. Zasady Wyrównywania Szans Osób Niepełnosprawnych ONZ, Deklarację z Salamanki, Kartę Luksemburską, Rezolucje Rady Unii Europejskiej dotyczące edukacji włączającej, Konwencję Praw Osób Niepełnosprawnych ONZ, oraz Deklarację Lizbońską wyrażającą Głos Młodych w sprawie edukacji włączającej.

Zawsze staramy się podkreślać i propagować zasady równości szans w zakresie rzeczywistego dostępu do różnych form edukacji, które uwzględniają różnice indywidualne, oraz do wysokiej jakości kształcenia dla wszystkich – kształcenia, które koncentruje się na mocnych stronach osoby, a nie jej słabościach.

NASZE NAJWAŻNIEJSZE CELE

- Promocja jakości w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez wspieranie szeroko zakrojonej, długofalowej współpracy na poziomie ogólnoeuropejskim.
- Dostarczanie rzeczowej analizy stanu edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami w Europie oraz aktualnych informacji, które mogą być przydatne w poszczególnych krajach członkowskich.
- Identyfikowanie kluczowych czynników, które wspomagają dobrą praktykę lub stają jej na przeszkodzie.
- Wspomaganie skutecznej wymiany wiedzy i doświadczenia w krajach członkowskich oraz pomiędzy nimi.
- Ułatwienie decydentom i pracownikom sektora oświaty dostępu do ważnych informacji poprzez stworzenie odpowiednich mechanizmów i świadczenie usług umożliwiających dzielenie się wiedzą i nawiązywanie kontaktów pomiędzy różnymi beneficjentami Agencji.



Skupiamy się na tych zagadnieniach, które mają zasadnicze znaczenie dla promocji różnorodności w edukacji. Tematy priorytetowe wskazują nam kraje członkowskie Agencji, przy czym szczególną uwagę poświęcamy polityce edukacyjnej i metodom jej wdrażania, w tym również zbieranie danych statystycznych, wskaźników, i rekomendacji.

NASZE PRODUKTY I USŁUGI

Służymy informacjami z zakresu wielu obszarów tematycznych, m.in. wczesnej interwencji, oceniania w placówkach włączających, finansowania edukacji, edukacji włączającej i praktyce nauczania oraz przejścia z systemu edukacji do zatrudnienia.

W naszych działaniach uwzględniamy także takie priorytetowe kwestie jak: uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi a środowiska imigranckie, szkolenie nauczycieli w kierunku edukacji włączającej, szkolnictwo zawodowe oraz dostępność szkolnictwa wyższego.

Informacje rozpowszechniamy poprzez biuletyny, publikacje i raporty, oraz zamieszczamy na naszej stronie internetowej. Wspomagamy także nawiązywanie kontaktów pomiędzy naszymi beneficjentami organizując seminaria, konferencje, inne wydarzenia, wizyty studyjne i programy wymiany.

Publikacje Agencji dostępne są w formie drukowanej oraz udostępniane na stronie Agencji (www.european-agency.org); na naszej stronie dostępne są także tematyczne bazy danych, analizy porównawcze, internetowe serwisy informacyjne, oraz strony krajowe wszystkich naszych państw członkowskich, zawierające szczegółowe informacje na temat poszczególnych krajów.

W pracach posługujemy się językiem angielskim, ale staramy się, by możliwie najwięcej informacji dostępnych było w językach narodowych naszych krajów członkowskich.

Celem wszystkich naszych działań i publikacji jest prezentacja rzetelnej analizy stanu oświaty uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Europie, oraz dostarczenie informacji o sytuacji na szczeblu ogólnoeuropejskim i krajowym, które mogą znaleźć przełożenie na sytuację w poszczególnych krajach.

NASZA EUROPEJSKA SIEĆ WSPÓŁPRACY

Rada Przedstawicieli

Podstawowe wytyczne dla działań Agencji ustala Rada Przedstawicieli. Członkowie Rady, w której każdy kraj ma jednego reprezentanta, nominowani są przez krajowe Ministerstwa Edukacji i na forum Agencji reprezentują władze danego kraju.

Zarząd

Zarząd składa się z Przewodniczącego oraz pięciu wybieralnych członków Rady Przedstawicieli; Zarząd współpracuje z Dyrektorem Agencji w celu zapewnienia skutecznego i efektywnego wdrażania strategicznych planów i decyzji Agencji.

Pracownicy Agencji

Za koordynację działań Agencji odpowiadają pracownicy Agencji pracujący pod kierownictwem Dyrektora Agencji.



Koordinatorzy Krajowi i Eksperti

Nominowani przez kraje członkowskie Koordinatorzy Krajowi zajmują się koordynacją przepływu informacji pomiędzy Agencją a danym krajem, oraz zarządzają krajową siecią współpracy. Współpracują oni z poszczególnymi grupami roboczymi Agencji i odpowiadają za przygotowanie i rozpowszechnienie publikacji Agencji na swoim obszarze. Koordinatorzy Krajowi mają za zadanie wspomóc przetwarzanie, analizę oraz sprawdzanie wiarygodności informacji związanych z działalnością Agencji w poszczególnych obszarach tematycznych.

DALSZE INFORMACJE NA TEMAT AGENCJI

Pytania dotyczące sytuacji w poszczególnych krajach członkowskich prosimy kierować do członków Rady Przedstawicieli lub Koordinatorów Krajowych z danego państwa. Dane kontaktowe tych osób dostępne są na naszej stronie internetowej.

Wszystkich zainteresowanych szerszą informacją o naszej Agencji zapraszamy do odwiedzenia naszej strony internetowej.

Na szczegółowe pytania dotyczące działań Agencji i jej inicjatyw odpowiedzi udziela nasz Sekretariat w Danii i nasze Europejskie Biuro Kontaktowe w Brukseli.

Sekretariat:

Østre Stationsvej 33
DK-5000 Odense C
Denmark
Tel: +45 64 41 00 20
secretariat@european-agency.org

Biuro w Brukseli:

3, Avenue Palmerston
BE-1000 Brussels
Belgium
Tel: +32 2 280 33 59
brussels.office@european-agency.org

www.european-agency.org