


EUROPEAN AGENCY FOR DEVELOPMENT IN SPECIAL NEEDS EDUCATION

ORGANISATIONEN

The European Agency for Development in Special Needs Education är en oberoende och självstyrande organisation som etablerats av medlemsländerna. Den utgör en plattform för europeiskt samarbete och utveckling inom det specialpedagogiska området.

Vi finansieras av medlemsländernas utbildningsdepartement (Europeiska unionens medlemsländer samt Island, Norge och Schweiz) samt med stöd från EU-kommissionen och Europaparlamentet. Vi får t ex stöd från Europakommissionens program för livslångt lärande, Jean Monnet-programmet.

Vi arbetar med kartläggning och analys av nationsspecifik information på europeisk nivå och erbjuder medlemsländerna möjlighet att lära av varandra genom olika typer av kunskaps- och erfarenhetsutbyte.

Vårt kort- och långsiktiga programarbete återspeglar både medlemsländernas prioriteringar och överenskomna europeiska handlingsprogram för elever i behov av särskilt stöd och deras möjlighet till full delaktighet i utbildningen.

Vår strävan är att förbättra utbildningspolitik och undervisning utifrån mötet med elevers mångskiftande behov. Denna ambition inbegriper faktorer som lika möjligheter, tillgänglighet, inkluderande undervisning och att främja undervisning av hög kvalitet; hela tiden i beaktande av handlingsprogram, praxis och undervisningsmiljöer i de olika länderna.

BAKGRUND

The Agency bildades år 1996 som ett resultat av det samarbete som växt fram inom det specialpedagogiska området mellan de europeiska länderna.

Samarbetet har varit av stort värde och har bland annat lett fram till införandet av ett antal specifika program för elever i behov av särskilt stöd och för de yrkesgrupper som är engagerade i deras undervisning.

Programmen bidrog till utvecklingen av specialpedagogiken över hela Europa. De visade emellertid också att det fanns ett kontinuerligt behov av en mer permanent och systematisk struktur för det all-europeiska samarbetet inom området, för att på så sätt förenkla utbyte av information och erfarenhet mellan och inom länder, med ambitioner att bidra till en höjning av undervisningskvalitén.

Det var i dessa sammanhang som the Agency uppstod. Vårt syfte är att underlätta ett utbyte av allsidig information relaterad till de enskilda ländernas förutsättningar och möjliggöra identifikation av olika handlingsprogramms styrkor och svagheter och på vilket sätt de genomförs i praktiken.

SAMARBETE MED ANDRA ORGANISATIONER

Vi samarbetar med andra europeiska och internationella organ och organisationer inom det specialpedagogiska området.



Bland dessa märks Europakommissionen och dess sidoorgan – Eurydice, Eurostat och Cedefop, liksom OECD, Unesco och Europarådet. Samarbetet gör det möjligt för oss att hänvisa användarna vidare till information och expertis som inte finns inom vår organisation.

The Agency samarbetar med Europakommissionen, Europaparlamentet och EU:s ordförandeländer, både på den praktiska nivån när det gäller att anordna europeiska nyckelinsatser och på den politiska nivån för att garantera att såväl prioriteringar inom the Agency's medlemsländer som EU:s målsättningar återspeglas på ett korrekt sätt i vårt arbete.

VÄGLEDANDE PRINCIPER

I alla sammanhang ligger internationella överenskommelser till grund för vårt arbete, exempelvis FN:s standardregler, Salamancadeklarationen, Luxembourgfördraget, Europarådets resolution om inkluderande undervisning, FN:s konvention om rättigheter för människor med funktionsnedsättningar och Lissabondeklarationen om 'Ungas syn på inkluderande undervisning'.

Vår strävan är att kontinuerligt belysa och främja principerna om lika möjligheter och lika tillgång till kvalitativ utbildning för alla, med en undervisning som respekterar individuella olikheter och fokuserar på personliga förmågor snarare än brister.

VÅRA FRÄMSTA SYFTEN

- Att förbättra kvaliteten inom specialpedagogiken genom att upprätthålla ett långsiktigt nätverk för ett vidgat europeiskt samarbete.
- Att avspegla specialpedagogiken i Europa genom aktuell information med relevans på både europeisk och nationell nivå.
- Att identifiera faktorer som stödjer eller motverkar utvecklingen inom specialpedagogiken.
- Att underlätta utbytet av kunskap och erfarenheter mellan och inom medlemsländerna.
- Att underlätta för beslutsfattare och yrkesverksamma att få tillgång till information genom att tillhandahålla tjänster som möjliggör informationsutbyte och underlättar kontakt mellan olika användare.

Vi fokuserar på viktiga områden när det gäller att möta mångfald i utbildningen. Prioriterade teman identifieras av medlemsländerna. Särskild uppmärksamhet ägnas riktlinjer för undervisningen och hur dessa förverkligas i verksamheterna, statistik och indikatorer som främjar inkluderande arbete.

PRODUKTER OCH TJÄNSTER

Vi ger information kring ett brett spektrum av tematiska områden, exempelvis tidiga insatser, bedömning av inkluderande miljöer, finansiering av undervisning, goda exempel och övergång från skola till yrkesliv.



Vårt arbetssätt inkluderar även prioriterade områden, så som elever med utländsk bakgrund i behov av särskilt stöd, lärarutbildning som främjar inkludering, yrkesutbildning och tillgång till högre utbildning.

Informationen sprids med hjälp av nyhetsbrev, publikationer, rapporter och via webbplatsen. Genom seminarier, konferenser, evenemang, studiebesök och utbytesprogram underlättas kontakten mellan användarna.

Publikationer från the Agency finns tillgängliga i tryckt form eller på webbplatsen (www.european-agency-org), där man också tillhandahåller databaser inom olika områden och jämförande information, så som speciella webbinformationstjänster och nationella sidor för nationsspecifik information för våra respektive medlemsländer.

Arbetspråket är engelska, men så mycket information som möjligt presenteras också på medlemsländernas språk.

Alla verksamheter syftar till att presentera reflektioner kring specialpedagogiken i Europa, med information på både europeisk och nationell nivå med relevans för de enskilda ländernas verksamheter.

ORGANISATIONENS STRUKTUR

Styrelsen

Grundläggande riktlinjer för the Agency's insatser fastställs av styrelsen. Ledamöterna – en för varje deltagarland – utses av respektive lands utbildningsdepartement och fungerar inom the Agency som representanter för den nationella politiska nivån.

Ledningsgruppen

Ledningsgruppen består av ordföranden och fem ledamöter valda ur styrelsen. Ledningsgruppen samarbetar med the Agency's direktör och svarar för att planering och beslut verkställs på ett ändamålsenligt och effektivt sätt.

Personal inom The Agency

Samordningen av arbetet leds av projektledare och administrativ personal under ledning av direktören.

Nationella samordnare och sakkunniga från medlemsländerna

På operativ nivå utses nationella samordnare som har till uppgift att samordna informationsflödet till och från the Agency och de nationella nätverken. De samarbetar med personalen på the Agency och ansvarar för att informationsspridningen bearbetas och sprids inom respektive lands nationella kontext. Nationella sakkunniga utses, för att underlätta bearbetning, analys och validering av information länkad till the Agency's tematiska aktiviteter.

YTTERLIGARE INFORMATION OM THE AGENCY

Frågor kring förhållanden i medlemsländerna ställs till respektive representant i styrelsen eller till den nationella samordnaren. Kontaktuppgifter finns att tillgå på webbplatsen.

Den som önskar ytterligare information hänvisas i första hand till webbplatsen.



Specifika frågeställningar om the Agency's arbete eller produkter kan vanligen besvaras av sekretariat i Danmark eller kontoret i Bryssel.

Sekretariat:

Østre Stationsvej 33

DK-5000 Odense C

Denmark

Tel: +45 64 41 00 20

secretariat@european-agency.org

Brysselkontoret:

3, Avenue Palmerston

BE-1000 Brussels

Belgium

Tel: +32 2 280 33 59

brussels.office@european-agency.org

www.european-agency.org