

Material disponible

Material impreso disponible

Evaluación e inclusión educativa – Aspectos fundamentales en el desarrollo de la normativa y su aplicación

Esta publicación presenta las conclusiones principales de la primera fase del proyecto de la Agencia. Se basa en la información presentada por veintitrés países sobre normativas y aplicación de la evaluación.

Evaluación e inclusión educativa – Folleto resumen

Este breve folleto presenta la definición, así como las bases y el principal centro de atención de la evaluación inclusiva. Esto es: un enfoque sobre la evaluación en todos los centros educativos en los que la práctica y la normativa promueven el aprendizaje de todo el alumnado tanto como sea posible.

El informe y el folleto están disponibles en los siguientes idiomas en versión electrónica e impresa: CS, DA, DE, EL, EN, ES, ET, FI, FR, HU, IS, IT, LT, LV, NL, NO, PL, PT, SV.

Aplicación de la evaluación inclusiva

Este sucinto informe recoge los comentarios de los profesionales y de las autoridades educativas acerca de sus experiencias y práctica, en una síntesis de los aspectos fundamentales para la aplicación de la evaluación inclusiva.

Evaluación para el aprendizaje y alumnado con necesidades educativas especiales

Este conciso informe analiza el concepto de “evaluación para el aprendizaje” y cómo puede aplicarse a la educación del alumnado con necesidades educativas especiales. La “evaluación para el aprendizaje” busca mejorar éste además de explorar el potencial del aprendizaje y de indicar los siguientes pasos para su fomento. Este es una propuesta fundamental dentro de la educación inclusiva.

Indicadores de la evaluación inclusiva

Este documento presenta una serie de indicadores y las condiciones previas asociadas a ellos. Puede emplearse como guía para garantizar que las políticas, procedimientos y práctica son tan inclusivas como es posible.

Recomendaciones de Chipre sobre evaluación inclusiva

Este documento es el resultado de los debates y de las conclusiones de los participantes y presenta a las autoridades educativas y a los profesionales sus recomendaciones para desarrollar procesos evaluadores que fomenten la inclusión.

Los anteriores documentos están disponibles en los siguientes idiomas: CS, DA, DE, EL, EN, ES, ET, FI, FR, HU, IS, IT, LT, LV, MT, NL, NO, PL, PT, SL, SV en versión electrónica e impresa.

Materiales disponibles en red

Evaluación e inclusión educativa – sitio web

<http://www.european-agency.org/site/themes/assessment/index.shtml>

El sitio web presenta todo los materiales desarrollados durante el proyecto de tres años de la Agencia *Evaluación e inclusión educativa*. Incluye el resumen de éste, todos los informes nacionales, una base de datos temática, los datos de contacto de los expertos, ejemplos de puesta en práctica de la evaluación, fragmentos de vídeos y otros materiales de referencia, además de los que se mencionan en este documento.

Guía de recursos sobre evaluación

<http://www.european-agency.org/assessment/resourceguide>

Una base de datos con entradas, descripciones y, donde ha sido posible, con enlaces a instrumentos y materiales de apoyo a los docentes y donde se hace partícipes en la evaluación al alumnado y a otros interesados.