

Beschikbaar Materiaal

Beschikbaar gedrukt materiaal

Diagnostiek in de context van inclusief onderwijs – Belangrijkste discussiepunten voor beleid en praktijk

Deze publicatie geeft de belangrijkste uitkomsten van de eerste fase van het Agency Assessment project. Het is gebaseerd op informatie die het assessmentbeleid en de assessmentpraktijk beschrijft van 23 landen.

Assessment binnen de context van inclusief onderwijs – samenvattende flyer

Deze flyer geeft een definitie en een overzicht van de principes en focus van assessment binnen de context van inclusief onderwijs – een aanpak voor assessment in een reguliere context waarbij beleid en praktijk erop gericht zijn het leren voor alle leerlingen zo goed mogelijk te bevorderen.

De samenvatting en de flyer zijn allebei beschikbaar in: CS, DA, DE, EL, EN, ES, ET, FI, FR, HU, IS, IT, LT, LV, NL, NO, PL, PT, SV zowel in gedrukte als in elektronische versies.

Het toepassen van assessment binnen de context van inclusief onderwijs

Dit beknopte verslag geeft de mening weer van beleidsmakers en professionals over hun ervaringen en de praktijk, in de vorm van een samenvatting van de belangrijkste thema's in het toepassen van assessment binnen de context van inclusief onderwijs.

Assessment ten behoeve van het leren en leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

Dit korte rapport bespreekt het concept assessment *ten behoeve van* het leren en hoe het toegepast kan worden in het onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Assessment *ten behoeve van* het leren heeft als doel het leren te verbeteren, het onderzoekt de leerpotentie en geeft de volgende stap aan die genomen moet worden om het leren te bevorderen – een cruciale aanpak binnen assessment binnen een context van inclusief onderwijs.

Kernindicatoren voor assessment binnen de context van inclusief onderwijs

Dit document beschrijft een set kernindicatoren en daaraan verwante randvoorwaarden die als richtlijn kunnen worden gebruikt om ervoor te

zorgen dat assessmentbeleid, assessmentprocedures en assessmentpraktijk zo inclusief mogelijk zijn.

Cyprus aanbevelingen aangaande assessment binnen de context van inclusief onderwijs

Dit document vormt de neerslag van de debatten en gezamenlijke conclusies van de landenvertegenwoordigers aanwezig op het congres van het Agency, dat gehouden werd in Limassol, Cyprus in oktober 2008. Het presenteert hun gezamenlijke aanbevelingen aan Europese beleidsmakers op het gebied van de ontwikkeling van assessmentprocedures die inclusie ondersteunen.

De hierboven genoemde documenten zijn allen beschikbaar in: CS, DA, DE, EL, EN, ES, ET, FI, FR, HU, IS, IT, LT, LV, NL, NO, PL, PT, SL, SV in gedrukte en elektronische versies.

Materiaal beschikbaar op internet

Website Assessment in Inclusive Settings

<http://www.european-agency.org/site/themes/assessment/index.shtml>

Deze website biedt al het materiaal dat ontwikkeld is naar aanleiding van het 3-jarige Agency project 'Assessment in Inclusive Settings'. Het materiaal dat beschikbaar is omvat de samenvatting van het project en alle landenverslagen, een thematische database, contactgegevens van de experts, presentaties van voorbeelden van assessmentpraktijk, videofragmenten en andere bronnen van het project, en tevens al het materiaal dat hier genoemd is.

Assessment Resource Guide

<http://www.european-agency.org/assessment/resourceguide>

Een doorzoekbare webbased database met beschrijvingen van materialen die waar mogelijk ook beschikbaar worden gesteld. Ook zijn er links naar instrumenten en materialen die leraren kunnen ondersteunen en leerlingen en anderen bij assessment kunnen betrekken.