

Dostępne publikacje

Publikacje

System oceniania w placówkach włączających – Kluczowe zagadnienia w polityce i praktyce oświatowej

Publikacja ta przedstawia najważniejsze wyniki pierwszej fazy realizacji projektu Agencji poświęconego ocenianiu. Raport opiera się na informacjach na temat polityki i praktyki oceniania dostarczonych przez 23 kraje.

System oceniania w placówkach włączających – Ulotka informacyjna

W tej krótkiej ulotce informacyjnej przedstawiono definicję Oceniania Włączającego oraz najważniejsze zasady i cele takiego oceniania – systemu oceniania w szkolnictwie powszechnym, w których zarówno polityka szkoły, jak i praktyka nauczania wspierają proces uczenia się wszystkich uczniów tak dalece, jak to tylko możliwe.

Raport podsumowujący oraz ulotka informacyjna dostępne są w następujących wersjach językowych w formie drukowanej oraz elektronicznej: CS, DA, DE, EL, EN, ES, ET, FI, FR, HU, IS, IT, LT, LV, NL, NO, PL, PT, SV.

Jak wprowadzić w życie ocenianie włączające

Ten krótki raport zawiera wypowiedzi przedstawicieli władz oświatowych i pracowników sektora edukacji ilustrujące zagadnienia kluczowe dla wdrożenia systemu oceniania włączającego.

Ocenianie wspierające proces uczenie się a uczniowie ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi

Ten krótki raport omawia ideę oceniania *wspierającego* uczenie się, oraz pokazuje, jak można ją zastosować w odniesieniu do uczniów z SPE. Ocenianie *wspierające* uczenie się ma za zadanie wspomagać proces uczenia się – zbadać, jaki uczeń ma potencjał oraz wskazać, jakie kroki należy podjąć, aby proces ten przebiegał optymalnie. Idea ta stanowi jeden z filarów systemu oceniania włączającego.

Wytyczne dotyczące oceniania włączającego

Ten dokument przedstawia w zarysie wytyczne mające służyć kształtowaniu możliwie najbardziej włączającej polityki oświatowej i praktyki nauczania, oraz warunki, jakie muszą być spełnione, aby te

wytyczne zastosować.

Rekomendacje Cypryjskie dotyczące oceniania włączającego

Dokument ten stanowi wynik dyskusji i wniosków wspólnie wypracowanych przez przedstawicieli krajów członkowskich podczas konferencji zorganizowanej przez Agencję w październiku roku 2008 w Limassol. Przedstawia on opracowane przez uczestników rekomendacje dla władz oświatowych w Europie dotyczące stworzenia systemów oceniania wspierających edukację włączającą.

Wymienione artykuły dostępne są w następujących wersjach językowych, w formie drukowanej oraz elektronicznej: CS, DA, DE, EL, EN, ES, ET, FI, FR, HU, IS, IT, LT, LV, MT, NL, NO, PL, PT, SL, SV.

Zasoby internetowe

Strona internetowa poświęcona ocenianiu w placówkach włączających

<http://www.european-agency.org/site/themes/assessment/index.shtml>

Na stronie tej zamieszczone zostały wszystkie materiały powstałe w wyniku realizacji 3-letniego projektu Agencji „Ocenianie w placówkach włączających”. Wśród nich znajduje się podsumowanie projektu oraz wszystkie raporty krajowe, a także baza danych poświęcona temu zagadnieniu, dane kontaktowe ekspertów, prezentacje przykładów praktyki oceniania, materiały wideo i inne materiały związane z projektem, jak również wszystkie publikacje zamieszczone na niniejszej liście.

Przewodnik po zasobach na temat oceniania

<http://www.european-agency.org/assessment/resourceguide>

Jest to internetowa baza danych z funkcją wyszukiwania, zawierająca hasła opisujące narzędzia i materiały pomocne nauczycielom, oraz służące zaangażowaniu samych uczniów i innych zainteresowanych stron w proces oceniania; tam, gdzie to możliwe, hasła zaopatrzone w linki do takich narzędzi i materiałów.