



KORTLÆGNING AF STRATEGIER FOR INKLUDERENDE UNDERVISNING (MIPIE)

Politiske beslutningstagere afkræves ofte forklaringer på, hvordan deres politik er med til at fremme inkluderende undervisning. Det har medført behovet for en systematisk indsamling af kvalitativ og kvantitativ information, der både kan give svar på nogle af de centrale spørgsmål, som kan anvendes i de enkelte lande til kortlægning af udviklingen på nationalt plan og som kan bruges til sammenligninger mellem landene.

Mapping the Implementation of Policy for Inclusive Education (MIPIE) er et projekt gennemført af Det Europæiske Agentur for Udvikling af Undervisning af Personer med Særlige Behov, med støtte fra Det Europæiske Fællesskabsprogram Comenius' Program for Livslang Læring, aftalenummer 510817-2010-LLP-DK-COMENIUS-CAM. MIPIE-projektet løber over et år og har deltagelse af mere end 60 eksperter fra disse 27 lande:

Belgien (fransk- og flamsktalende regioner), Cypern, Danmark, Estland, Finland, Frankrig, Grækenland, Holland, Irland, Island, Italien, Letland, Litauen, Luxembourg, Malta, Norge, Polen, Portugal, Schweiz, Slovenien, Spanien, Storbritannien (England, Skotland og Wales), Sverige, Tjekkiet, Tyskland, Ungarn og Østrig.

Projektets er at udarbejde anbefalinger i form af en dagsorden for fremtidige nationale og europæiske dataindsamlinger til kortlægning af strategier for inkluderende undervisning. Der er taget udgangspunkt i allerede eksisterende data på nationalt og europæisk

niveau samt data indsamlet af de deltagende lande under projektet.

Man har arbejdet tæt sammen med politiske beslutningstagere fra de 27 deltagende europæiske lande med følgende særlige målsætninger for øje:

- At klarlægge, hvilke data de politiske beslutningstagere har brug for.

- At finde allerede tilgængelige data.

- At kortlægge manglerne i eksisterende data.

- At fremsætte forslag til, hvordan de nødvendige data kan indsamles, både til nationalt brug og sammenligninger på europæisk niveau.

Der blev afholdt to konferencer i projektets løbetid – en i Bruxelles i december 2010 og en i Budapest i marts 2011, begge i samarbejde med de to landes undervisningsministerier, hvor man havde opstillet nogle klare målsætninger for projektets resultater og anbefalinger.

Rapporten fra projektet, de to konferencerapporter samt en oversigt over nationale dataindsamlinger og øvrige materialer anvendt i projektet fås fra agenturets hjemmeside:

<http://www.european-agency.org/agency-projects/mipie>



© European Agency for Development in Special Needs Education 2011



Dette projekt er finansieret med støtte fra Europa-Kommissionen. Dokumentet forpligter kun forfatteren, og Kommissionen kan ikke drages til ansvar for brug af oplysningerne heri.