



JAK ZAPLANOWAĆ WPROWADZENIE POLITYKI NA RZECZ EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ (MIPIE)

Rosną oczekiwania wobec podmiotów odpowiedzialnych za kształtowanie polityki oświatowej, by wykazały, w jaki sposób konkretne rozwiązania przekładają się na rozwój bardziej włączającego systemu edukacji. Z oczekiwań tych rodzi się potrzeba dalszego usystematyzowania procesu gromadzenia danych jakościowych i ilościowych, które pozwolą odpowiedzieć na kluczowe pytania, a w dłuższej perspektywie służyć będą do planowania dalszych posunięć w obrębie poszczególnych państw oraz do przeprowadzania badań porównawczych pomiędzy państwami w zakresie dokonanych zmian.

Jak zaplanować wprowadzenie polityki na rzecz edukacji włączającej (MIPIE) to nazwa projektu przeprowadzonego przez Europejską Agencję Rozwoju Edukacji Uczniów ze Specjalnymi Potrzebami przy wsparciu funduszy z programu Wspólnoty Europejskiej LLP Comenius zgodnie z umową numer: 510817-2010-LLP-DK-COMENIUS-CAM. Projekt MIPIE trwał 1 rok, a w jego realizację zaangażowanych było ponad 60 ekspertów z 27 krajów. Były to:

Austria, Belgia (wspólnoty: flamandzko- i francuskojęzyczna), Cypr, Czechy, Dania, Estonia, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Irlandia, Islandia, Litwa, Łotwa, Luksemburg, Malta, Niemcy, Norwegia, Polska, Portugalia, Słowenia, Szwajcaria, Szwecja, Węgry, Włochy, Wielka Brytania (Anglia, Szkocja i Walia).

Nadrzędnym celem projektu było wypracowanie – w oparciu o prowadzone obecnie działania na szczeblu europejskim oraz w poszczególnych państwach – zarysu rekomendacji, na których w przyszłości mógłby się oprzeć proces zbierania danych ogólnoeuropejskich i krajowych służący planowaniu wprowadzania polityki oświatowej na rzecz edukacji włączającej.

W sposób szczególny współpracujący w ramach projektu przedstawiciele władz i instytucji oświatowych z 27 państw skoncentrowali się na następujących zadaniach:

- wskazaniu, wraz z uzasadnieniem, zestawu informacji, które powinny być dostępne dla instytucji kształtujących politykę oświatową;
- wykazaniu, jakie informacje są już dostępne;
- identyfikacji istotnych braków w obecnie dostępnych danych;
- opracowaniu szczegółowej propozycji w zakresie gromadzenia niezbędnych danych służących procesowi planowania na poziomie krajowym oraz przeprowadzania analiz porównawczych na szczeblu europejskim.

W ramach realizacji projektu odbyły się dwie konferencje; pierwsza miała miejsce w Brukseli w grudniu 2010 r., druga zaś – w Budapeszcie w marcu 2011r. Współgospodarzami obu wydarzeń były Ministerstwa Edukacji krajów goszczących. Każda z konferencji służyła realizacji jasno określonych zadań związanych z opracowaniem ostatecznych wyników projektu, w tym – rekomendacji końcowych.

Pełna wersja raportu końcowego projektu, raporty pokonferencyjne, pełne zestawienie funkcjonujących obecnie krajowych systemów zbierania informacji, a także wszystkie materiały wynikłe z prac nad projektem, dostępne są pod następującym adresem internetowym:

<http://www.european-agency.org/agency-projects/mipie>



© European Agency for Development in Special Needs Education 2011



Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Niniejszy dokument odzwierciedla jedynie stanowisko jego autorów, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za sposób wykorzystania zawartych w nim informacji.