



## KARTLÄGGNING AV HUR RIKTLINJER FÖR INKLUDERANDE UNDERVISNING IMPLEMENTERAS (MIPIE)

Ökade krav på beslutsfattare att visa hur riktlinjer leder till en större inkludering i undervisningen resulterar i behovet av en systematisk insamling av kvalitativ och kvantitativ information som svar på viktiga frågor. En sådan information kan få en långsiktig användning för länderna vid kartläggning av den egna utvecklingen och som jämförelse mellan länderna.

Att kartlägga hur riktlinjer för inkluderande undervisning implementeras (MIPIE) är ett projekt som genomförts av the European Agency for Development in Special Needs Education med stöd av EU's Comenius-program som är en del av Programmet för livslångt lärande (nr: 510817-2010-LLP-DK-COMENIUS-CAM). MIPIE-projektet har löpt under ett år och involverat över 60 sakkunniga från 27 länder:

Belgien (flamländska och fransktalande delen), Cypern, Danmark, Estland, Finland, Frankrike, Grekland, Irland, Island, Italien, Lettland, Litauen, Luxembourg, Malta, Nederländerna, Norge, Polen, Portugal, Schweiz, Slovenien, Spanien, Storbritannien (England, Skottland och Wales), Sverige, Tjeckien, Tyskland, Ungern och Österrike.

Det övergripande målet för MIPIE-projektet har varit att med utgångspunkt i existerande information på europeisk nivå som samlats in av deltagarländerna under projektets gång, utveckla rekommendationer i form av ett utkast till agenda för framtida nationell och europeisk datainsamling. Agendan ska kunna användas för att kartlägga hur riktlinjer för inkluderande

undervisning implementeras.

Beslutsfattare från 27 europeiska länder har deltagit i projektet med de specifika målsättningarna att:

- klargöra motiv för vilken typ av information som behöver göras tillgänglig för beslutsfattare;
- identifiera vilken information som redan finns tillgänglig;
- belysa vilka luckor som finns i aktuell information;
- ge förslag på hur den information som behövs kan samlas in i framtiden, för nationell kartläggning och för jämförelser på europeisk nivå.

Två konferenser hölls under projektet, i Bryssel i december 2010 och i Budapest i mars 2011. Båda anordnades i samarbete med respektive lands utbildningsdepartement och båda hade tydliga målsättningar i förhållande till projektet, däribland projektets slutgiltiga rekommendationer.

Den fullständiga projektrapporten, de två konferensrapporterna, en sammanställning av all aktuellt nationellt insamlingsarbete, liksom allt projektmaterials finns på:

<http://www.european-agency.org/agency-projects/mipie>



© European Agency for Development in Special Needs Education 2011



Det här projektet har finansierats med stöd av EU kommissionen. Dokumentet återspeglar endast författarnas ståndpunkter och Kommissionen kan inte ställas till svars för någon användning av informationen här i.