

AÐ KOMA Á MENNINGU ÁHRIFARÍKRA SAMSKIPTA Í MENNTUN

Seigla styrkt og hlúð að velferð með áhrifaríkum samskiptum

Starfið **Seigla nemenda styrkt í skóla fyrir alla** (BRIES) skoðaði hvernig menntakerfi í Evrópu hafa orðið fyrir áhrifum af COVID-19 heimsfaraldrinum, lærdóminn og hvernig hægt er að breyta kreppunni í tækifæri til að byggja upp seiglu og efla velferð.

Vel rótgróin menning áhrifaríkra samskipta styður við seiglu og velferð nemenda, fjölskyldna, kennara og skólasamfélaga. Á krepputímum dregur þetta úr áhrifum áhættuþátta fyrir alla.

Menning áhrifaríkra samskipta í menntun gerir og styður hagsmunaaðila til að ...



bjóða upp á örugg og trygg sálfélagsleg námsumhverfi



starfa fyrirbyggjandi og finna sig undirbúin fyrir sálfélagslegt neyðarástand



skapa stuðningstengsl í samfélaginu í kringum nemendur og fjölskyldur



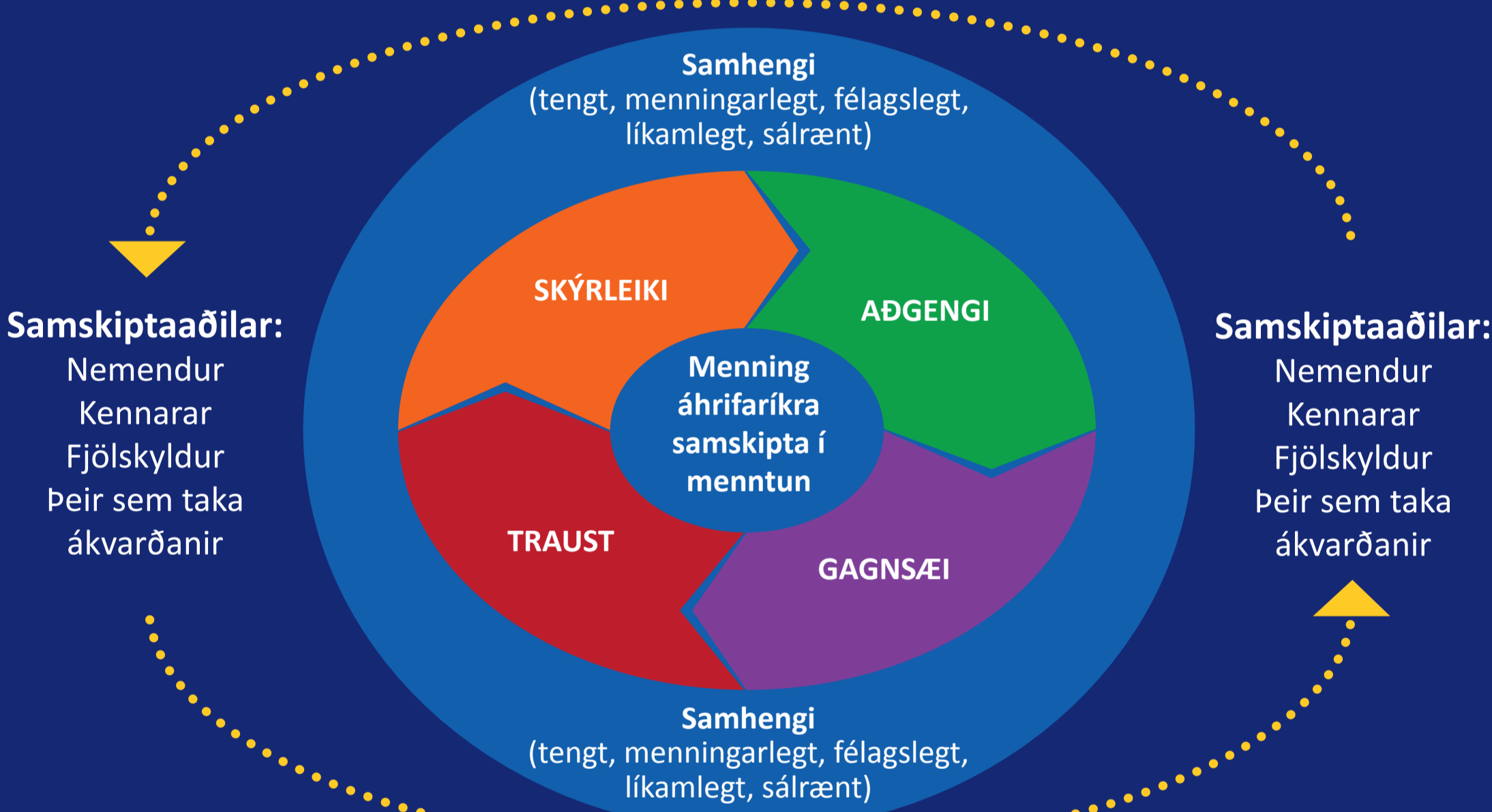
nota áhrifarík samskipti til að mæta þörfum allra nemenda

Kjarnaþættir áhrifaríkra samskipta



Líkanið „Að koma á menningu áhrifaríkra samskipta í menntun“ nær yfir tvíhliða og fjölrása samskipti, sem býður upp á mismunandi leiðir til að eiga samskipti á netinu og í eigin persónu. Kjarnaþættirnir lýsa nauðsynlegum grunni áhrifaríkra samskipta, á sama tíma og mismunandi samhengi er skoðað og margar rásir notaðar.

Fjölrása samskipti



Fjölrása samskipti

Líkanið „Að koma á menningu áhrifaríkra samskipta í menntun“ er tengt velferðarramma. Kjarnaþættirnir koma inn í rammann sem þættir sem breyta fyrirbyggjandi samskiptaúrræðum í áhrifarík samskipti.

Þegar hagsmunaaðilar menntunar innleiða áhrifarík samskipti þróa þeir menningu áhrifaríkra samskipta með þátttöku allra sem taka þátt í menntaumhverfinu. Þetta leiðir aftur til bættrar velferðar og seiglu fyrir alla, líka í kreppum.

Umbreytingarþættir

Kjarnaþættir áhrifaríkra samskipta í menntun: Skýrleiki, aðgengi, traust og gagnsæi

Fyrirliggjandi samskiptaúrræði

Breyta í ...

Áhrifarík samskipti

Innleiða fyrir ...

Velferð og seigla

Hlúa að ...

Að styrkja og nota menningu áhrifaríkra samskipta

Þeir sem taka ákvarðanir eru hvattir til að velta fyrir sér áskorunum sem komu upp í samskiptaskipulagi og ferlum sem voru til staðar meðan á heimsfaraldrinum stóð og ákvarða hvernig hægt væri að bæta þá ferla.

Menning áhrifaríkra samskipta í menntun styður þá sem taka ákvarðanir til að bera kennsl á og bregðast við þörfum allra nemenda.

Til að fá ítarlegri skoðun á því hvernig áhrifarík samskipti í menntun geta stutt við að draga úr kreppu, er hægt að hlaða niður **Leiðbeiningar um að koma á fót menningu áhrifaríkra samskipta í menntun** sem eru aðgengilegar á vefsíðu Miðstöðvarinnar.

Fáðu aðgang að BRIES vefsvæðinu til að læra meira um starfseminna:

www.european-agency.org/activities/BRIES

© European Agency for Special Needs and Inclusive Education 2024

