

VZPOSTAVITEV KULTURE UČINKOVITEGA KOMUNICIRANJA V IZOBRAŽEVANJU

Razvijanje prilagodljivosti razmeram in spodbujanje dobrobiti z učinkovitim komuniciranjem

V okviru projekta **Razvijanje odpornosti s sistemi inkluzivne vzgoje in izobraževanja** (BRIES) je bilo obravnavano, kako je pandemija virusa COVID-19 vplivala na izobraževalne sisteme v Evropi, kakšne so bile pridobljene izkušnje in kako se da krizno situacijo spremeniti v priložnost za izboljšanje prilagodljivosti razmeram in spodbujanje dobrobiti.

Dobro vzpostavljena kultura učinkovitega komuniciranja predstavlja temelj za prilagodljivost razmeram in dobrobit učencev, družin, učiteljev in šolskih skupnosti. V kriznih časih je tako zmanjšan vpliv dejavnikov tveganja za vse.

Kultura učinkovitega komuniciranja v izobraževanju deležnikom omogoča in jim je v pomoč, da ...



zagotovijo varno psihosocialno učno okolje



delujejo proaktivno in so pripravljeni na psihosocialne izredne razmere



ustvarjajo podporne povezave v skupnosti med učenci in družinami



uporabljajo učinkovito komuniciranje za zadovoljevanje potreb vseh učencev

Ključni elementi učinkovitega komuniciranja



Model vzpostavitve kulture učinkovitega komuniciranja v izobraževanju vključuje dvosmerno in večkanalno komuniciranje ter omogoča različne načine komuniciranja po spletu in v živo. Ključni elementi so bistvena podlaga za učinkovito komuniciranje, pri čemer so upoštevani različni konteksti in je uporabljenih več kanalov.

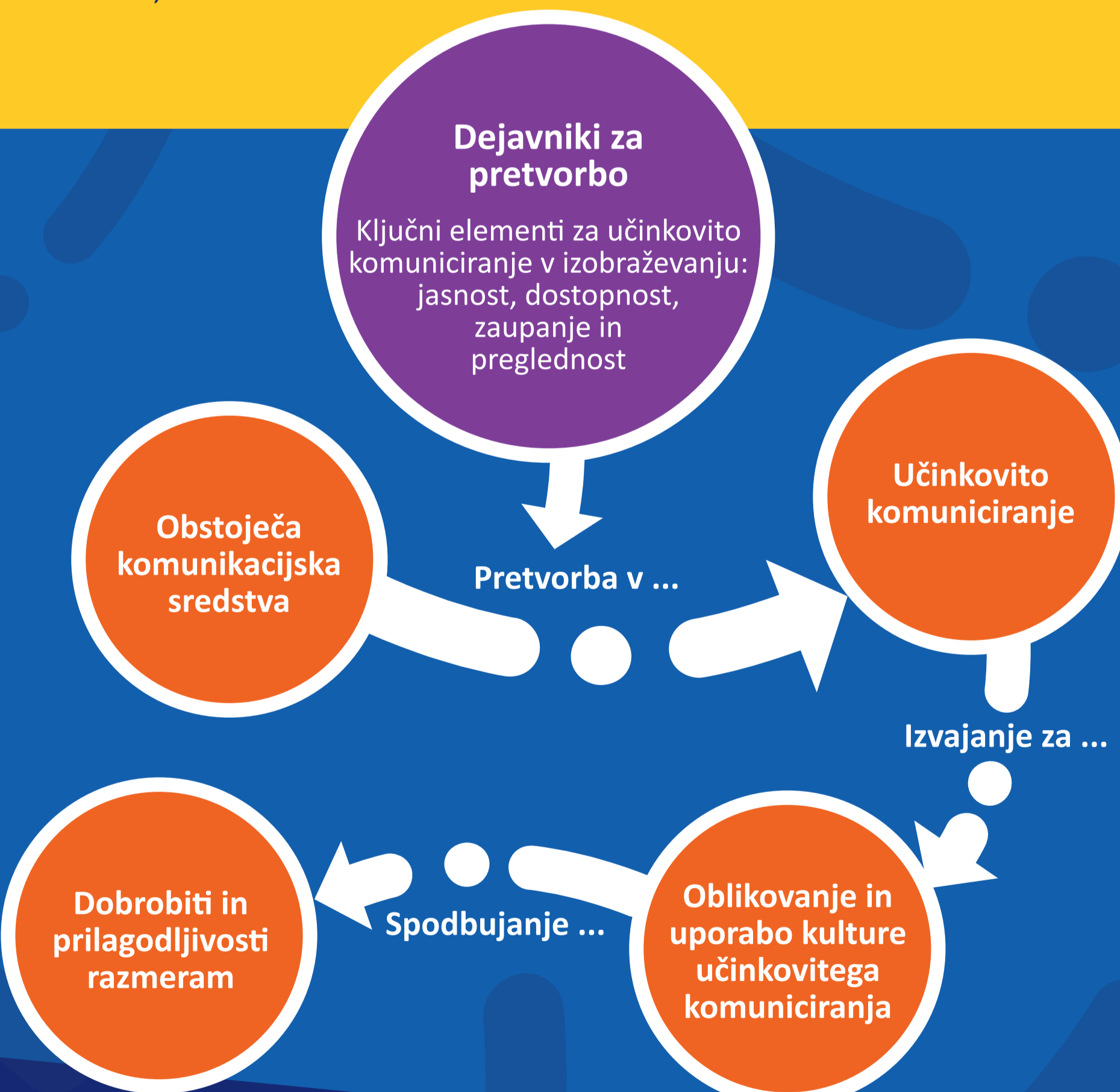
Večkanalno komuniciranje



Večkanalno komuniciranje

Model za vzpostavljanje kulture učinkovitega komuniciranja v izobraževanju je povezan z ogrodjem za dobrobit. Ključni elementi so v ogrodje vključeni kot dejavniki, s katerimi obstoječa komunikacijska sredstva pretvarjamo v učinkovito komuniciranje.

Ko deležniki v izobraževanju izvajajo učinkovito komuniciranje, razvijejo kulturo učinkovitega komuniciranja ob sodelovanju vseh, ki so udeleženi v izobraževalnem okolju. To pa vodi k večji dobrobiti in večji prilagodljivosti razmeram, tudi v kriznih časih.



Odločevalce spodbujamo, da ponovno preučijo izzive, s katerimi so se soočali pri komunikacijskih strukturah in procesih, vzpostavljenih med pandemijo, ter ugotovijo, kako bi te procese lahko izboljšali.

Kultura učinkovitega komuniciranja v izobraževanju je v pomoč odločevalcem pri prepoznavanju potreb in odzivanju na potrebe vseh učencev.

Če si želite podrobneje ogledati, kako lahko učinkovito komuniciranje v izobraževanju pripomore k ublažitvi kriznih razmer, prenesite **Smernice za vzpostavitev kulture učinkovitega komuniciranja v izobraževanju**, ki so na voljo na spletni strani Agencije.

Če želite izvedeti več o projektu, obiščite spletno mesto projekta BRIES:

www.european-agency.org/activities/BRIES

© European Agency for Special Needs and Inclusive Education 2024

