

USPOSTAVLJANJE KULTURE EFIKASNE KOMUNIKACIJE U OBRAZOVANJU

Izgradnja otpornosti-rezilijentnosti i negovanje dobrobiti kroz efikasnu komunikaciju

Aktivnost građenja otpornosti (rezilijentnosti) kroz sisteme inkluzivnog obrazovanja (BRIES) razmatrala je kako je pandemija COVID-19 uticala na obrazovne sisteme u Evropi, naučene lekcije i kako pretvoriti krizu u priliku za izgradnju otpornosti- rezilijentnosti i negovanje dobrobiti.

Dobro uspostavljena kultura efikasne komunikacije podržava otpornost-rezilijentnost i dobrobit učenika, porodica, nastavnika i školskih zajednica. U vreme krize, ovo smanjuje uticaj faktora rizika za sve.

Kultura efikasne komunikacije u obrazovanju omogućava i podržava zainteresovane strane da...



obezbeđuju bezbedno okruženje za psiho-socijalno učenje



deluju proaktivno, osećajući se spremnim za psiho-socijalne hitne situacije

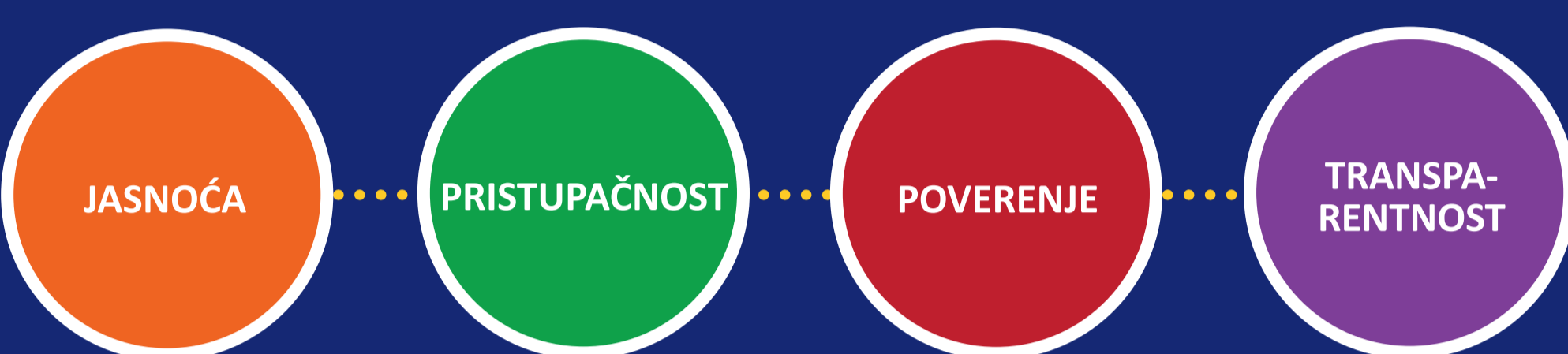


stvaraju veze za pružanje podrške u zajednici za učenike i porodice



koriste efikasne komunikacije da se odgovori na potreba svih učenika

Osnovni elementi efikasne komunikacije u obrazovanju



Model uspostavljanja kulture efikasne komunikacije u obrazovanju obuhvata dvosmernu i višekanalnu komunikaciju, nudeći različite načine komunikacije na internetu i lično. Osnovni elementi opisuju suštinsku osnovu za efikasnu komunikaciju, uzimajući u obzir različite kontekste, koristeći više kanala.

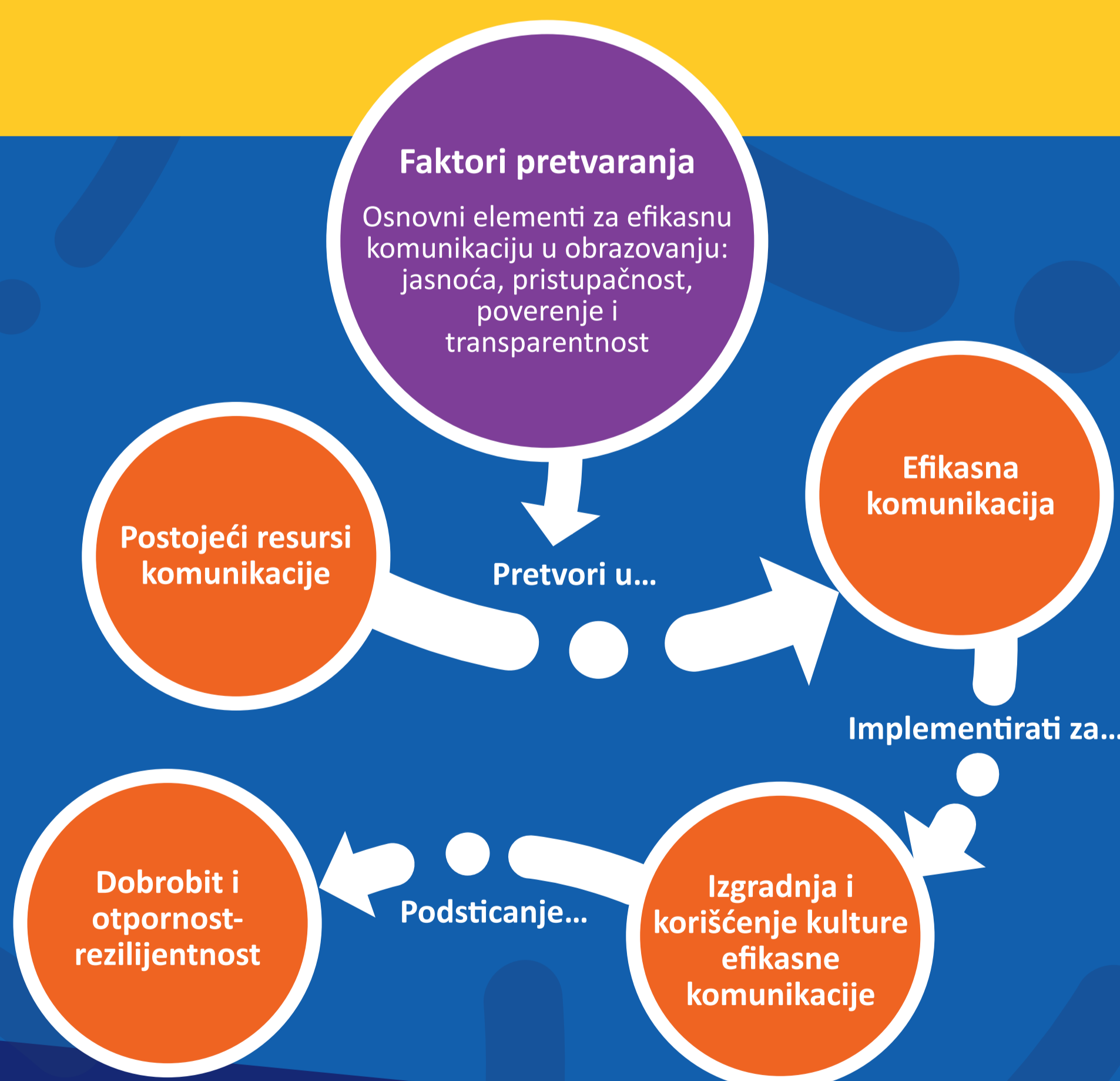
Višekanalna komunikacija



Višekanalna komunikacija

Model uspostavljanja kulture efikasne komunikacije u obrazovanju je povezan sa okvirom dobrobiti. Osnovni elementi ulaze u okvir kao faktori koji pretvaraju postojeće resurse komunikacije u efikasnu komunikaciju.

Kada zainteresovane strane u obrazovanju sprovode efikasnu komunikaciju, oni razvijaju kulturu efikasne komunikacije uz učešće svih onih koji su uključeni u obrazovno okruženje. Ovo, zauzvrat, dovodi do poboljšanja dobrobiti i otpornosti-rezilijentnosti za sve, takođe u uslovima krize.



Donosioci odluka se ohrabruju da razmisle o izazovima sa kojima se suočavaju komunikacijske strukture i procesi koji su postojali tokom pandemije i da odrede kako bi se ti procesi mogli poboljšati.

Kultura efikasne komunikacije u obrazovanju podržava donosiocima odluka da identifikuju i odgovore na potrebe svih učenika.

Za detaljniji prikaz načina na koji efikasna komunikacija u obrazovanju može da podrži ublažavanje krize, preuzmite **Uputstvo za uspostavljanje kulture efikasne komunikacije u obrazovanju** koji je dostupan na veb-sajtu Agencije.

Pristupite veb oblasti BRIES-a da biste saznali više o aktivnosti:

www.european-agency.org/activities/BRIES

© European Agency for Special Needs and Inclusive Education 2024

