



## POLITICHE DI FINANZIAMENTO PER I SISTEMI EDUCATIVI INCLUSIVI (FPIES)

---

Raggiungere una maggiore inclusione educativa è l'obiettivo di tutti i Paesi europei, per i quali la promozione di eque opportunità educative è una chiara sfida strategica. I sistemi adottati dai Paesi per i fondi destinati all'educazione svolgono un ruolo essenziale nell'applicazione del diritto allo studio e nello sviluppo di sistemi educativi inclusivi che promuovano la partecipazione e il successo di tutti gli studenti. Affinché l'educazione inclusiva sia efficace, sono necessari meccanismi di finanziamento coerenti che promuovano la flessibilità nelle opportunità educative e negli accordi di sostegno in tutti i settori, con l'obiettivo di garantire esperienze educative significative.

Mediante la collaborazione con i responsabili delle politiche per l'educazione inclusiva e una serie di *case study* dettagliati su approcci di finanziamento per l'educazione molto diversi, il progetto sulle Politiche di finanziamento per i sistemi educativi inclusivi (*Financing Policies for Inclusive Education Systems*, FPIES) individuerà le caratteristiche principali dei meccanismi coerenti di finanziamento per l'educazione inclusiva, le modalità con cui operano e le leve fondamentali che incidono sull'efficacia dei meccanismi delle politiche di finanziamento, al fine di ridurre le disparità in termini di rendimento scolastico che riguardano tutti gli studenti.

### Progetto di partenariato

Il progetto FPIES è finanziato dalla Commissione europea e si configura come un **Progetto di cooperazione lungimirante**. Il progetto si basa sulla cooperazione diretta tra otto partner: i Ministeri dell'Istruzione di Italia, Lituania, Paesi Bassi, Norvegia, Portogallo e Slovenia, l'Università spagnola Ramon Llull e l'Agenzia Europea per i Bisogni Educativi Speciali e l'Istruzione Inclusiva.

---



Co-finanziato dal  
Programma Erasmus+  
dell'Unione europea

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile dei contenuti di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in esse contenute.

Ulteriori informazioni sui partner del progetto sono reperibili sui rispetti siti web:

- **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Italia**
- **Ministero dell'Istruzione e della Scienza, Lituania**
- **Ministero dell'Istruzione, della Cultura e della Scienza, Paesi Bassi**
- **Ministero dell'Istruzione e della Ricerca, Norvegia**
- **Ministero dell'Istruzione, Portogallo**
- **Ministero dell'Istruzione, della Scienza e dello Sport, Slovenia**
- **Università Ramon Llull**
- **Agenzia Europea per i Bisogni Educativi Speciali e l'Istruzione Inclusiva**

In quanto partner addetto alla valutazione, l'Università Ramon Llull espletterà una valutazione continua per informare sul processo decisionale e l'implementazione di specifiche attività del progetto. Inoltre, i rappresentanti ministeriali dei 29 Paesi membri dell'Agenzia individueranno le proprie priorità specifiche ai fini di un esame dettagliato e forniranno un feedback sugli output finali del progetto.

Nell'ambito del progetto FPIES, la cooperazione internazionale è un fattore essenziale per garantire esiti rilevanti per la politica in grado di sortire impatti positivi e su più ampia scala sull'educazione inclusiva a livello sia nazionale che europeo.

## Scopi e obiettivi

Le attività del progetto FPIES mireranno a:

- fare leva sul lavoro esistente per sviluppare, testare e valutare una metodologia coerente per esaminare le tematiche, gli sviluppi e le sfide delle politiche di finanziamento nei Paesi europei;
- espletare un'analisi dettagliata delle tematiche delle politiche di finanziamento per l'educazione inclusiva che conduca allo sviluppo di strumenti politici concreti, utilizzabili per sviluppare approcci e politiche di finanziamento maggiormente inclusivi che riducano le disparità nell'istruzione e nel lavoro, al fine di ottenere il benessere e l'inclusione sociale ed educativa di tutti gli studenti.

L'output principale del progetto sarà uno strumento di orientamento politico *open-source* convalidato per le politiche di finanziamento che miri a ridurre le disparità nell'istruzione e nel lavoro, al fine di ottenere il benessere e l'inclusione sociale ed educativa di tutti gli studenti.

## Ulteriori informazioni

Per reperire ulteriori informazioni sul progetto FPIES, consultare il **sito web del progetto** o l'**area dedicata al progetto** sul sito web della Commissione europea.

L'équipe del progetto FPIES può essere contattata all'indirizzo [secretariat@european-agency.org](mailto:secretariat@european-agency.org)