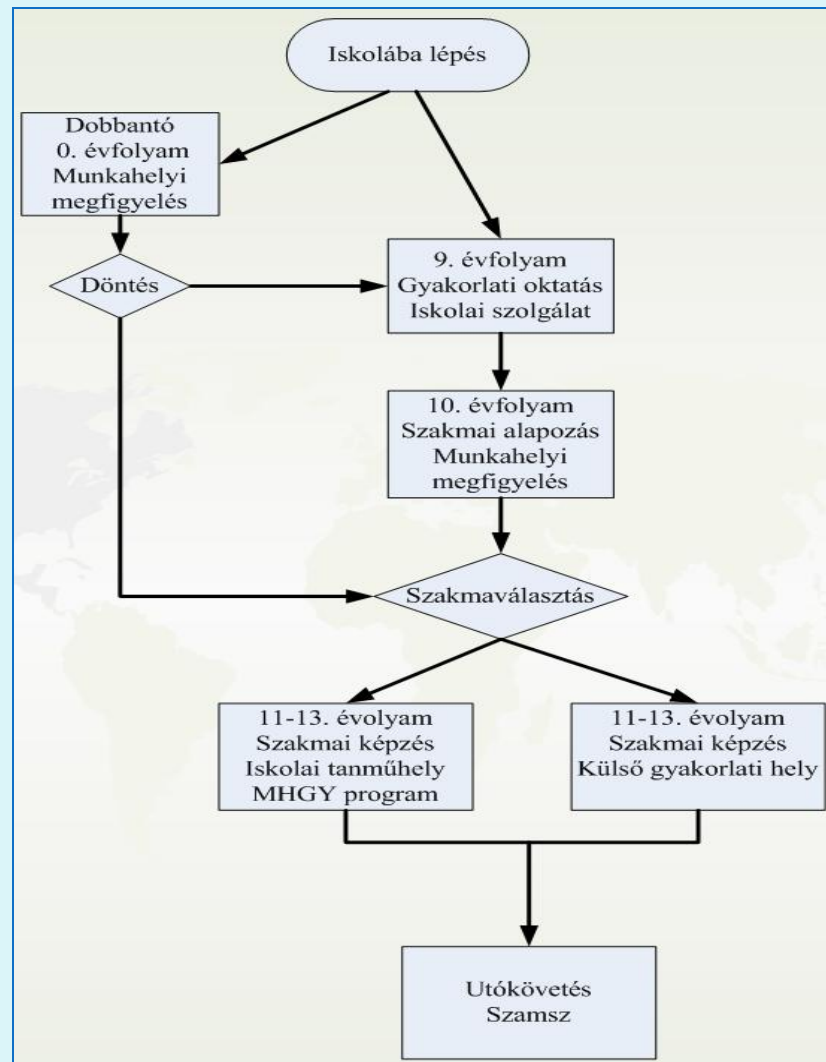




ON THE LABOUR FORCE MARKET

The preparation procedure for the labour force market



Our labour force market projects

- 9th grade: school service – the Dutch adaptation
- zero grade "Dobbantó " Programme – bridge to the world of real jobs – job shadowing
- 10th grade: KOMP [*Competence Oriented Education Development*] – job shadowing
- 11th-12th-13th grades: MHGY [*Workplace Best Practices Programme*] – real performance
- 12th-13th grades, after finishing school: after-care programme, SZAMSZ [*Secondary Education Institution Alternative Labour Force Market Service*] – employment office, testing many job types on the open or protected labour force market

School service – 9th grade

The specialized areas of practical training

- ▶ Human
- ▶ Technical
- ▶ Agriculture
- ▶ Economy-service

Service areas

- ▶ Cleaning service
- ▶ Office service
- ▶ Kitchen service
- ▶ Courtyard service
- ▶ Maintenance service
- ▶ Selective waste collection service

Testing many job types in a school environment

- ▶ Biweekly in 4 lessons
- ▶ 2 students posted at each service site
- ▶ Daily shifts
- ▶ In the frame of practical trainings
- ▶ Under supervision
- ▶ In uniforms with badges that suit the concerned service areas

Cleaning service



Kitchen service



Office service



Courtyard service



Maintenance service



Selective waste collection service



Job shadowing

- "Dobbantó " / zero grade
 - Practical-education
- Specialized basic education /10th grade



Work performance on the open labour market, job shadowing

Processing observations

Selecting profession

The preparation of job shadowing



Job shadowing



Job shadowing



Processing the experiences

Szaktananyag – 1. modul – 1. részmodul – 3. melléklet: Első job-shadowing feladatlap

SZ_01_01_03

13

D

1.3. MELLÉKLET

Első job-shadowing feladatlap

MEGFIGYELÉSEIM	
A megfigyelést végezte:	
A megfigyelés napja:	
A megfigyelést elkezdtem:	órakor
A megfigyelést befejeztem:	órakor
A munkahely pontos neve:	
A megfigyelés témája:	TEVÉKENYSÉGEK – Milyen feladatokat végez a ... ?
A megfigyelt munkakör szaktananyag szerinti:	VENDÉGLÁTÁS, IDEGENFORGALOM

1. AKIT MEGFIGYELSZ

1/a Mi a foglalkozása?

1/b Milyen iskolai végzettséggel lehet végezni ezt a munkát?

Figyelem!

A továbbiakban szakembernek nevezzük az általad megfigyelt személyt!
Ezzel a megnevezéssel találkozhat a kérdésekben, szempontokban és a feladatokban!

SZ_01_01_03

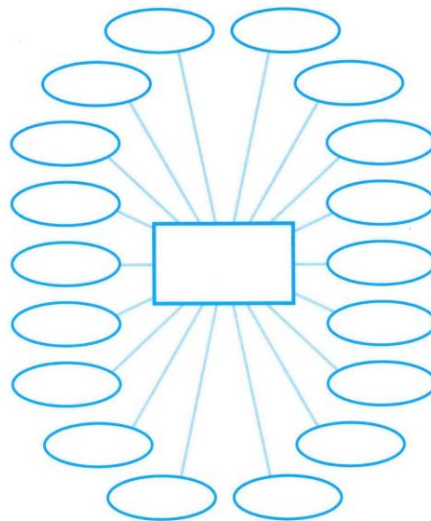
Szaktananyag – 1. modul – 1. részmodul – 3. melléklet: Első job-shadowing feladatlap

14

D

2. AMIT MEGFIGYELSZ

2/a Írd le, mit csinál a munkája során a szakember! Használd igéket, például: varr, főz, ír, darabol, telefonál, tisztít. Gyűjts össze legalább 10-15 tevékenységet!
A középső téglalapba kerüljön a munkakör megnevezése, köré pedig az elvégzett tevékenységek, feladatok.



Szaktananyag – 1. modul – 1. részmodul – 3. melléklet: Első job-shadowing feladatlap

SZ_01_01_03

15

D

2/b Gondold végig, hogy az összegyűjtött tevékenységek közül melyik az az 5 tevékenység, amit a szakember a leggyakrabban végez! Melyek ezek?

2/c Kérdezd meg a szakembert, hogy véleménye szerint munkájában melyik tevékenység a legbonyolultabb és miért! Írd ide a választ!

2/d Kérdezd meg a szakembert, hogy véleménye szerint munkájában melyik tevékenység a legkönnyebben megtanulható és miért! Írd ide a választ!

2/e Kérdezd meg a szakembert, hogy a munkájában ő melyik tevékenységeket, feladatokat kedveli leginkább és miért! Írd ide a választ!

Processing the experiences

SZ_01_01_03 Szakmacsoportok – 1. modul – 3. részmodul – 3. melléklet: Elő-job-shadowing feladatlap

D 16

2/f Kérdezd meg a szakembert, hogy a munkájában ő melyik tevékenységeket, feladatokat kedveli legkevésbé és miért! Írd ide a választ!

2/g Írd le röviden, hogy neked mi a véleményed erről a munkáról!
Tetszik vagy nem tetszik, és miért?
El tudnád képzelni, hogy te is ilyen munkát végezel az iskola befejezése után?

Szakmacsoportok – 1. modul – 1. részmodul – 4. melléklet: Értékelő lap

SZ_01_01_04

D 17

4. MELLÉKLET
Értékelő lap

„A” változat

Tegyél **X**-jelet abba az oszlopba, ami legjobban kifejezi a véleményedet!

TEVÉKENYSÉG			
Mi jut az eszedbe?			
Kérdőív kitöltése és megbeszélése			
Asztalterítő			
Elvárások fája			
Munkahelyi tevékenység			
Munkahelyi tevékenység megbeszélése			
Más:			




SZ_01_01_04 Szakmacsoportok – 1. modul – 1. részmodul – 4. melléklet: Értékelő lap

SZ_01_01_04

D 18

„B” változat

Tegyél **X**-jelet abba az oszlopba, ami legjobban kifejezi a véleményedet!

TEVÉKENYSÉG			
Mi jut az eszedbe?			
Kérdőív kitöltése és megbeszélése			
Asztalterítő			
Elvárások fája			
Munkahelyi tevékenység			
Munkahelyi tevékenység megbeszélése			
Más:			

Real work performance

Specialized secondary education classes 11th-12th-13th
grades

MHGY [*Workplace Best Practices Programme*]



Once weekly

Unpaid

Under supervision

Real work performance on the open labour force market

Agreements with the students and/or their families

Megállapodás családdal

Amely létrejött egyrészről a **Martin János Szakképző Iskola**, másrészről

....., szülő/gondviselő között.

Az iskola, mint nyertes pályázó, bekapcsolódott a Munkahelyi Gyakorlat telepítésének országos modellprogramjába. A program során a szakiskolába járó tanulók heti egy alkalommal, 4 órában, iskolán kívüli, normál munkahelyre járnak dolgozni, hogy integrált körülmények között készüljenek fel az iskola utáni felnőtt életre, a társadalmi és a munkahelyi elvárásokra.

A programba az iskola által javasolt, különféle szempontok alapján kiválasztott tanulók vesznek részt, melyet a szülő/gondviselő beleegyezésével hagy jóvá.

Jelen megállapodás értelmében az **iskola** vállalja, hogy:

- a tanulókat felkészíti a Munkahelyi Gyakorlat programra;
- jól felkészített kísérők segítik a Munkahelyi Gyakorlat programban résztvevő munkacsoportokat;
- rendszeresen tájékoztatja a programban résztvevő tanulók szüleit a program eredményeiről, tapasztalatairól, valamint információkhoz juttatja az iskola utáni elhelyezkedési, ellátási, támogatásbeli lehetőségekről;
- az általa kijelölt kísérőkön keresztül felel a tanulók biztonságáért, a közlekedés (az iskola és a munkahely közötti úton) és a munkavégzés közben;
- a programban résztvevő tanulók számára, kéthavonkénti forgásban különféle munkahelyeken szervezi meg a gyakorlatot;
- kapcsolatot tart a munkahelyekkel.

A **szülő/gondviselő** jelen megállapodásával beleegyezik abba, hogy gyermeke részt vegyen a Munkahelyi Gyakorlat programban, továbbá vállalja, hogy:

- az iskolával együttműködik a Munkahelyi Gyakorlat program sikeres megvalósítása érdekében;
- az előzetesen megbeszélte időpontokat betartja;
- az iskola képviselője számára lehetőséget biztosít családlátogatásra;
- kitölti a program dokumentációjához tartozó kérdőíveket;
- elfogadja: a Munkahelyi Gyakorlat program az iskolai oktatás része, s mint iskolán kívüli foglalkozásért, a tanulók által végzett munka után semmiféle anyagi szolgáltatás nem jár.

Jelen megállapodást mindkét fél, mint akaratával megegyezőt írta alá.

Dátum:.....

.....
szülő/gondviselő

.....
iskola képviselője

Együttműködési megállapodás

Amely létrejött egyrészről a **Martin János Szakképző Iskola** (adatok), másrészről,

..... MHGY programban résztvevő (adatok) között.

Az MHGY program keretében a résztvevő tanulók iskolán kívüli gyakorlati képzésen vesznek részt, hogy felkészüljenek a munkavállalásra.

Jelen megállapodás értelmében az **iskola** vállalja, hogy:

- a résztvevő tanulók számára kéthavonkénti forgásban külső, normál munkahelyeken szervez gyakorlatot;
- jól felkészített kísérők segítik a munkacsoportokat;
- felel a résztvevők biztonságáért a közlekedés (az iskola és a munkahely közötti úton) és a munkavégzés közben;
- biztosítja a munkába járáshoz szükséges munkaruhát;
- a résztvevő tanulókkal kéthavonta közösen értékeli a tapasztalatokat;
- kapcsolatot tart a munkahelyekkel;
- tájékoztatja a programban résztvevőket a program eredményeiről, tapasztalatairól.

A **tanuló** jelen megállapodásával beleegyezik abba, hogy részt vegyen a Munkahelyi Gyakorlat (MHGY) programban, továbbá vállalja, hogy:

- elfogadja a program céljait, betartja előírásait;
- az iskolával együttműködik a program teljes ideje alatt annak sikeres megvalósítása érdekében;
- az előzetesen megbeszélte időpontokat betartja;
- a feladatokat, melyben az osztályfőnökkel megállapodtak, elvégzi;
- részt vesz a munkahelyi balesetvédelmi oktatásokon, az előírt szabályokat betartja;
- szándékosan nem okoz balesetet és anyagi kárt sem a munkahelyen, sem a munkahelyre vezető út során;
- felmerülő probléma esetén segítséget kér;
- elfogadja, hogy a gyakorlati képzés során a munkavégzésért fizetést nem kap

Jelen megállapodást bármelyik fél felbonthatja, melyet szükséges indokolni, és arról köteles a másik felet értesíteni.

Jelen megállapodást mindkét fél, mint akaratával megegyezőt írta alá.

Dátum:.....

.....
résztvevő

.....
törvényes képviselő

.....
intézmény képviselője

.....
tanú

.....
tanú

Agreements with workplaces

EGYÜTTMŰKÖDÉSI MEGÁLLAPODÁS

Amely létrejött egyrészről

másrészről között.

A megállapodás a **2011/2012** tanévre érvényes.

A program keretében értelmi sérült tanulók heti egy napot iskolájukon kívül különböző munkahelyeken dolgoznak, hogy felkészültté váljanak az iskola utáni felnőtt életre, a társadalmi és a munkahelyi elvárásokra.

A tanulók a munkahely alábbi egységében töltik gyakorlati idejüket:

Az együttműködési megállapodás értelmében a **Munkahely vállalja, hogy:**

- heti egy alkalommal (3-4 óra időtartamban) két vagy három sérült tanuló részére folyamatos foglalkoztatást és a munkavégzéshez szükséges eszközöket biztosít;
- a tanulókat és kísérőjüket rendszeresen balesetelhárítási és munkavédelmi oktatásban részesíti. Az ott hallottakat a kísérők rögzítik a Gyakorlati Naplóban;
- kijelöli a gyakorlati oktatásért felelős kontaktszemélyt, aki együttműködik az Iskola munkatársával az eredményes munkavégzés érdekében;
- tudomásul veszi, hogy az Iskola munkatársa rendszeresen ellenőrzi a gyakorlatot;
- a tanulók károkozása és balesete esetén azonnal jelentést tesz az Iskolának, hogy az ügyintézésben segítséget nyújthasson.
Fegyelmi vétség esetén a Munkahely és az Iskola megbízottjai együttesen folytatják le a vizsgálatot;
- értesíti az Iskola munkatársát az esetleges változásokról.

Az Iskola vállalja, hogy:

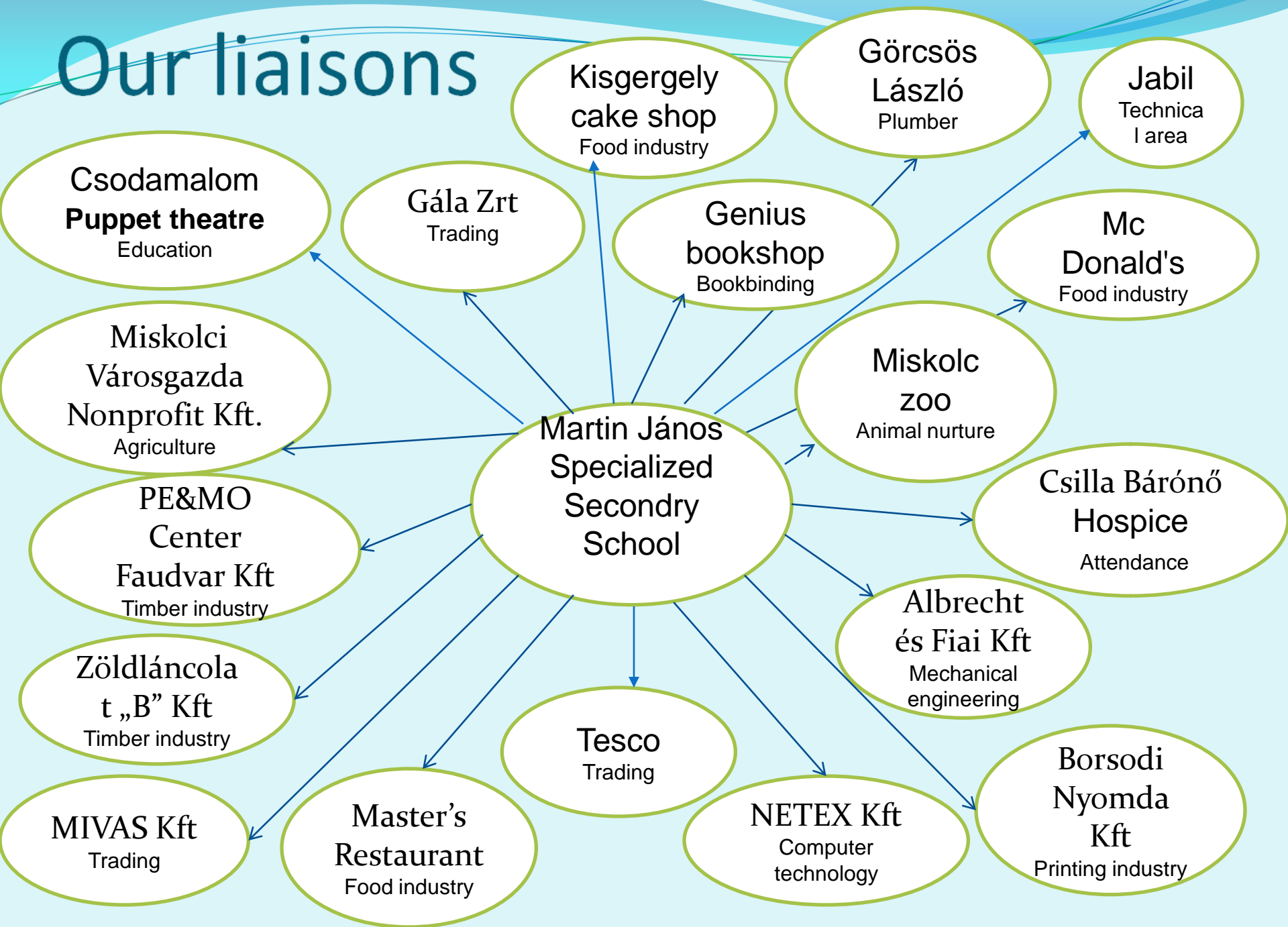
- heti rendszerességgel segítő kíséretében a gyakorlatok megjelennek, és képességeiknek, tudásuknak megfelelően a munkáltató által meghatározott feladatot elvégzik;
- a tanulókat jól felkészített segítőik kísérik;
- minden egyes gyakorlat előtt a gyakorlatok részére a kísérő „emlékeztető” balesetvédelmi oktatást tart;
- a gyakorlatokért mindenmű felelősséget az Iskola vállal;
- aktív segítséget nyújt az ügyintézésben és az esetlegesen felmerülő problémák megoldásában;
- a programfelelős rendszeresen tájékoztatja a Munkahelyet a tanulók távollétéről;
- az elvégzett munkaért semmilyen jellegű ellenszolgáltatásra nem tart igényt.

Kelt,

.....
iskola képviselője

.....
munkáltató

Our liaisons



Csilla Báronő Hospice

(cleaning, wrapping, gardening)



McDonald's

(Washing up, selecting , gardening)



P8E&MO Center Faudvar Kft.

(material transport)



Zöldláncolat „B” Kft.

(material transport)



Miskolc Zoo and Cultural Park

(Care of animals)



Gála Kereskedelmi Zrt.

(wrapping, ticketing)



Specialized trainings held at outsourced sites -Albrecht & Fiai Kft



After-care

- EÁT [*Individual Integration Plan*], career follow-up system
- Individual profile
- Future prospect, career plan
- Pivotal, educational, pedagogical, training strategies
- Competences and qualifications acquired
- Workplace and experiences
- Individual case diary

Individual Integration Plan that leads to the labour force market



EGYÉNI ÁTVEZETÉSI TERV **(EGYÉNI PORTRÉ)**

Név: _____

Születési hely, idő: _____

Anyja neve: _____

A fiatal státusza: _____

Családi körülmények:

Lakáshelyzet:

☐ egyedül ☐ szülőknél ☐ lakóotthonban

☐ Egyéb:

☐ Lakáskörülmények:

.....

Családi állapot:

Egy háztartásban élők száma:

Testvérek száma:

Partner's satisfaction survey

Fulfilment our labour force market project

	Data (in numbers)			
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Jobs	65,9%,	66%,	86,7%,	88,7%,
Students	86,1%	86,23%	83,4%	89,21
Attendants	91,8%,	91,9%,	92%-	92,4%-
School staff	90,3%	91,3%-	93,3%,	93,7%,
Parents	92,6%	93%,	94%	94%

Our results /MHGY [*Workplace Best Practices Programme*]

	Számadatok
The number of students taking active part in the MHGY programme between 2003 and 2011	126
The number of students taking active part in the MHGY programme studies yet currently	25
The number of youngsters that took active part in the MHGY programme and found jobs on the open labour force market in the course of the entire implementation term of the MHGY programme	46
Method of employment	
By the assistance of the employment office	22
By the assistance of our institution	9
By the assistance of the job shadowing	5
By the assistance of the family contacts of the concerned students	10
The areas of the position	
Timber industry	17
Food industry	7
Light industry	4
Parental undertaking	7
Trade	11

Our results / "Dobbantó"

The curricular results of the leaving graduates of the Dobbantó class of 2010/2011:		Data (in numbers)
The number of students admitted and entered:		15
Finished the Dobbantó class	obtained the preparatory 9th grade (Dobbantó) certificate	14
Drop outs	entered a different specialized class of another school:	1
Finished the Dobbantó class and pursued further learning	9th grade of a specialized school	8
	in specialized education / training built on 8th grade	4
Pursued no further learning and was (has been) employed		2