



BEFOGADÓ NEVELÉS-OKTATÁS – CSELEKEDJ! LUXEMBURGI AJÁNLÁSOK

Kontextus

2015. októberében az Európai Ügynökség a Sajátos Nevelési Igényű Tanulókért és az Inkluzív Oktatásért és a Luxemburgi Oktatási, Gyermekügyi és Ifjúsági Minisztérium „Befogadó nevelés-oktatás – Cselekedj!” címmel szervezett egy Európai Meghallgatást. Az eseményre az Európai Unió Tanácsának luxemburgi elnöksége alatt került sor.

28 országból hetvenkét sajátos nevelési igényű és/vagy fogyatékkal élő és egészséges fiatal érkezett egész Európából, hogy iskoláikban és közösségükben a befogadó neveléssel-oktatással kapcsolatban szerzett tapasztalataikról

beszélgessenek. A fiatal küldöttek általános megelégedettségüket fejezték ki nevelésükkel kapcsolatban, azonban rámutattak annak néhány gyenge pontjára is. A fiatalok által ismertetett helyzetet, valamint javaslatukat a *Luxemburgi ajánlásokban* foglalták össze.

2015. november 23-án a *Luxemburgi ajánlások* megfontolás és további cselekvés céljával bemutatták az európai oktatási minisztereknek. Az ajánlások támogatják a befogadó nevelés-oktatás gyakorlati megvalósítását mint a legjobb választást azokban az esetekben, ahol teljesülnek a szükséges feltételek. Öt, a fiatalok által a beszélgetéseik során megfogalmazott kulcsfontosságú üzenet köré vannak csoportosítva.

Ajánlások

1. *Amit rólunk, azt velünk is*

Ez az üzenet a tanulónak az őket érintő valamennyi döntéshozatalba való bevonására vonatkozik:

- A fiatalokat és azok családtagjait meg kell hallgatni, és véleményüket tekintetbe kell venni bármilyen, őket közvetlenül vagy közvetetten érintő döntéshozatal során.

- A fiatalokat meg kell kérdezni arról, hogy mik a szükségleteik.
- Az ifjúsági szervezeteket rendszeresen be kell vonni.

2. *Akadálymentes iskolák*

Ez az üzenet valamennyi fizikai és technikai akadály megszüntetésére vonatkozik:

- Számos akadályt már megszüntettek az iskolákban, azonban valamennyi akadályt el kell távolítani annak érdekében, hogy a helyi oktatási központok fizikailag könnyen megközelíthetőek legyenek, és könnyen lehessen bennük közlekedni.
- Az újjáépítés vagy korszerűsítés alatt álló oktatási intézményeknek otthont adó épületeknek meg kell felelniük a hozzáférhetőségi követelményeknek, így például ki kell bennük alakítani multifunkcionális és/vagy csendes tereket, továbbá elérhetőbbé kell tenni a rugalmas oktatási segédeszközöket.
- Megfelelő technikai segédeszközöket és oktatási anyagokat kell elérhetővé tenni az egyéni igényeknek megfelelően.

