

**O&M Überprüfungsbogen Altersgruppe  
0 - 3 Jahre**



nicht anwendbar	nicht gekonnt	mit viel Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	selbstständig und sicher
-----------------	---------------	----------------	-----------	-----------------	--------------------------

**Beratungslehrkraft:** \_\_\_\_\_  
**Name:** \_\_\_\_\_  
**Datum:** \_\_\_\_\_  
**Bemerkungen**

**1. Körperkontrolle**

1.1 hat Kopfkontrolle						
1.2 sitzt						
1.3 steht						
1.4 hat fließende Bewegungsübergänge						
1.5 hält das Gleichgewicht						
1.6 hat Stützreaktionen						
1.7 hüpft, springt						
1.8 klettert						
1.9 kann Bewegungen imitieren						

**2. Fortbewegung**

2.1 rollt						
2.2 krabbelt						
2.3 läuft						
2.4 rennt						
2.5 bewältigt Treppen						
2.6 spielt Ball						
2.7 fährt Dreirad						
2.8 benutzt Hilfsmittel (Gehhilfe, Rolli, ...)						

**3. Feinmotorik**

3.1 greift und lässt los						
3.2 steckt Dinge in den Mund						
3.3 bringt Hände an der Mittellinie zusammen						
3.4 wechselt Gegenstände zwischen den Händen						
3.5 untersucht Gegenstände mit beiden Händen						
3.6 kann Handgelenk drehen						
3.7 öffnet Knöpfe						
3.8 baut Türme						
3.9 macht einfache Puzzles						

**4. Visuelle Wahrnehmung**

4.1 reagiert auf Licht						
4.2 fixiert Gegenstände/Menschen in der Nähe						
4.3 beachtet Gegenstände/Menschen in der Ferne						
4.4 greift nach Gegenständen						
4.5 verfolgt Gegenstände visuell						
4.6 wechselt Blick zwischen Gegenständen						
4.7 beobachtet Abläufe im Umfeld						
4.8 untersucht Gegenstände visuell						
4.9 nutzt das räumliche Sehen						
4.10 nutzt das periphere Sehen						
4.11 kommt mit unterschiedl. Lichtverhältnissen zurecht						
4.12 unterscheidet einfache Formen						

**O&M Überprüfungsbogen Altersgruppe  
0 - 3 Jahre**



nicht anwendbar	nicht gekonnt	mit viel Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	selbstständig und sicher
-----------------	---------------	----------------	-----------	-----------------	--------------------------

Beratungslehrkraft: \_\_\_\_\_  
 Name: \_\_\_\_\_  
 Datum: \_\_\_\_\_  
 Bemerkungen

**5. Auditive Wahrnehmung**

5.1 reagiert auf Geräusche						
5.2 lokalisiert eine Geräuschquelle						
5.3 erkennt Geräusche wieder						
5.4 greift nach einer Geräuschquelle						
5.5 erkennt die Bedeutung eines Geräusches						

**6. Taktile und olfaktorische Wahrnehmung**

6.1 reagiert auf taktile Impulse						
6.2 reagiert auf Gerüche						
6.3 untersucht Gegenstände mit den Fingern						
6.4 spielt mit Wasser						
6.5 erkennt bekannte Gegenstände durch Anfassen						
6.6 erkennt bekannte Gerüche wieder						
6.7 reagiert auf unterschiedliche Bodenbeläge						

**7. Kommunikation/Soziales Verhalten**

7.1 äußert Wünsche und Bedürfnisse						
7.2 wendet das Gesicht zu						
7.3 reagiert auf Ansprache						
7.4 äußert Gefühle						
7.5 hält eine angemessene Distanz						
7.6 hört auf seinen Namen						
7.7 versteht "nein" und "halt"						
7.8 befolgt einfache Aufforderungen						
7.9 benennt Gegenstände der Umwelt						
7.10 antizipiert Abläufe						
7.11 spielt "Guck-Guck" und "Verstecken"						
7.12 nimmt an Wechselspielen teil						
7.13 spielt mit Kindern						

**8. Begriffsbildung**

8.1 zeigt Interesse am Umfeld						
8.2 sucht nach Gegenständen (Objektpermanenz)						
8.3 versteht Ursache und Wirkung						
8.4 kennt Funktion bekannter Gegenstände						
8.5 erkennt Gegenstände auf einfachen Bildern						
8.6 unterscheidet "groß" und "klein"						
8.7 unterscheidet "nass" und "trocken"						
8.8 unterscheidet "in", "auf" und "unter"						
8.9 krabbelt in Höhlen/kleine Räume						
8.10 erkundet eigenen Körper						
8.11 zeigt auf Körperteile						
8.12 erkennt Körperteile an Puppe wieder						

