EUROPEAN AGENCY
for Special Needs and Inclusive Education

VOICES
INTO ACTION

# VUĊIJIET F'AZZJONI

## Qafas għal Parteċipazzjoni Siewja tal-Istudenti u l-Familji fil-Proċess Deċiżjoni Edukattiv

**IL-PROGRESS REALI LEJN SISTEMI TA' EDUKAZZJONI INKLUŻIVA JISTA' JSEĦĦ BISS META AĦNA ...**

NAGĦRFU · NISIMGĦU · NIFHMU · NAĠIXXU FUQ

**... KULL VUĊI**

L-istudenti u l-familji rarament jinfluwenzaw id-deċiżjonijiet edukattivi li jaffettwaw direttament ħajjithom, anke jekk dawn jingħataw opportunitajiet biex jaqsmu l-opinjonijiet tagħhom fil-klassijiet u l-komunitajiet tagħhom.

Il-proġett **Vuċijiet f'Azzjoni** (Voices into Action - VIA) jesplora l-modi kif jista' jiġi żviluppat approċċ aktar parteċipatorju lejn il-proċess deċiżjonali edukattiv, bl-istudenti u l-familji fiċ-ċentru tiegħu.

Dan jipproponi l-Qafas VIA għal Parteċipazzjoni Siewja fl-Edukazzjoni Inklużiva, għodda riflettiva li tiddeskrivi kunsiderazzjonijiet prattiċi u etiċi qabel, waqt u wara l-parteċipazzjoni.

### X'infissru b'"vuċijiet"?

Il-komunikazzjoni tal-valuri, it-twemmin, il-fehmiet u l-perspettivi tal-istudenti u l-familji tagħhom.

### X'infissru b'"parteċipazzjoni siewja"?

Ir-rikonoxximent u l-inklużjoni tal-vuċijiet tal-istudenti u l-familji bħala **ugwali** u **integrali** għad-diskussjonijiet fil-livelli kollha tas-sistema. Dan jinvolvi li jiġu żgurati **aġenzija attiva** u **setgħa kondiviża** biex jinbdew ideat u jiġu influwenzati d-deċiżjonijiet.

## Il-Qafas VIA għal Parteċipazzjoni Siewja fl-Edukazzjoni Inklużiva

Il-Qafas VIA jibni fuq mudell ta' parteċipazzjoni tat-tfal żviluppat minn Laura Lundy (2007).[1] Dan japplika l-erba' kunċetti tal-mudell ta' '**Spazju**', '**Vuċi**' '**Udjenza**' u '**Influwenza**' għall-kuntest tal-edukazzjoni, u jestendih biex jinkludi l-familji flimkien mat-tfal u ż-żgħażagħ, filwaqt li jqis kunsiderazzjonijiet etiċi ewlenin.

**Dawk li jfasslu l-politika, il-mexxejja tal-iskola, l-għalliema u stakeholders oħra tal-edukazzjoni jistgħu jużaw il-Qafas VIA biex:**

- **Jikkunsidraw u jaġixxu fuq il-vuċijiet ta' kulħadd fil-proċess deċiżjonali, b'mod speċjali dawk li huma marġinalizzati jew vulnerabbli għall-esklużjoni**
- **Jiżviluppaw il-kapaċità tal-istakeholders kollha (għarfien, fehim u ħiliet) biex jisimgħu u jaqsmu l-vuċijiet tagħhom**
- **Jintegraw u jħarsu approċċ etiku fl-istadji kollha (jiġifieri sikurezza, aċċessibbiltà, vulnerabbiltà, preġudizzju u trasparenza)**
- **Isostnu, jevalwaw u jkomplu jtejbu l-parteċipazzjoni għal stakeholders differenti, f'sistemi u kuntesti differenti**

## Il-Qafas VIA

### Spazji

**Joħolqu opportunitajiet sikuri u inklużivi biex jissawru u jiġu espressi l-vuċijiet**

- Inaqqsu l-preġudizzju fis-selezzjoni billi jiżguraw li l-gruppi marġinalizzati jiġu inklużi
- Jagħmlu użu mit-teknoloġija, l-approċċi interġenerazzjonali u l-ħidma komunitarja tal-organizzazzjonijiet mhux governattivi
- Jagħtu attenzjoni lit-tħassib dwar l-aċċessibbiltà, l-aċċettazzjoni/kunsens, is-sikurezza, id-dritt li wieħed jesprimi l-fehma u d-dritt għal informazzjoni

### Vuċi

**Jiffaċilitaw l-espressjoni libera tal-vuċijiet fil-mezz ta' għażla**

- Jiddiskutu suġġetti li huma siewja, rilevanti u ta' benefiċċju għall-individwu/grupp
- Jipprovdu materjal parteċipatorju aċċessibbli u sostenn xieraq għall-bini tal-kapaċità għal parteċipazzjoni
- Jagħtu attenzjoni lit-tħassib dwar il-vulnerabbiltà, id-data personali u d-dritt għal gwida mill-adulti

### Influwenza

**Jaġixxu fuq il-vuċijiet**

- Jiżguraw ċarezza u trasparenza fuq il-mod kif tittieħed azzjoni fuq il-vuċijiet u l-impatti mistennija
- Jagħtu feedback xieraq lill-parteċipanti kollha u jinvolvu ruħhom fil-proċessi ta' evalwazzjoni
- Joqgħodu attenti għall-miżinterpretazzjoni potenzjali tal-vuċijiet u l-konsegwenzi mhux intenzjonati

### Udjenza

**Jisimgħu b'responsabbiltà l-vuċijiet**

- Jħeġġu u japprezzaw il-kontribuzzjonijiet ta' perspettivi interġenerazzjonali u varjati
- Jaċċedu għal sostenn u mezzi xierqa biex jifhmu u jinterpretaw il-fehmiet espressi
- Jagħtu attenzjoni lill-iżbilanċi fil-poter u l-preġudizzju mhux konxju

**Aċċedi ż-żona web tal-VIA biex issir taf aktar dwar il-proġett, il-qafas u s-sett ta' għodod online tal-VIA, riżorsa interattiva li toffri informazzjoni u eżempji tal-prattika:**

www.european-agency.org/activities/VIA

© European Agency for Special Needs and Inclusive Education 2022

[1] Lundy, L., 2007. '"Voice" is not enough: conceptualising Article 12 of the United Nations Convention on the Rights of the Child' *British Educational Research Journal*, 33 (6), 927–942. www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01411920701657033

VOICES
INTO ACTION

MT

Ikkofinanzjat mill-Unjoni Ewropea

Iffinanzjat mill-Unjoni Ewropea. Il-fehmiet u l-opinjonijiet espressi huma madankollu dawk tal-awtur(i) biss u mhux neċessarjament jirriflettu dawk tal-Unjoni Ewropea jew tal-Kummissjoni Ewropea. La l-Unjoni Ewropea u lanqas il-Kummissjoni Ewropea ma jistgħu jinżammu responsabbli għalihom.