



## Η ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΜΙΡΠΙΕ)

Οι πιέσεις προς τους φορείς χάραξης πολιτικής να αποδείξουν το πώς οι πολιτικές οδηγούν σε μεγαλύτερη εκπαιδευτική ένταξη είχε ως αποτέλεσμα να δημιουργηθεί η ανάγκη για μία συστηματική συλλογή ποσοτικών και ποιοτικών στοιχείων τα οποία θα δώσουν απαντήσεις σε βασικά ερωτήματα και τα οποία θα αξιοποιηθούν κατά μήκος από τις χώρες ούτως ώστε να έχουν τη δυνατότητα χαρτογράφησης τις δικές τους εξελίξεις και συγκριτικά ανάμεσα στις χώρες ούτως ώστε να συγκρίνουν σχετικές εξελίξεις.

Η Χαρτογράφηση της Εφαρμογής Πολιτικών για την Ενταξιακή Εκπαίδευση (ΧΕΠΕΕ) είναι ένα έργο το οποίο διεξήχθη από τον Ευρωπαϊκό Φορέα για την Ανάπτυξη στην Ειδική Αγωγή με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής LLP Comenius με αριθμό σύμβασης χρηματοδότησης: 510817-2010-LLP-DK-COMENIUS-CAM. Το ΧΕΠΕΕ είναι ένα έργο 1-έτους με τη συμμετοχή παραπάνω από 60 εμπειρογνομόνων από 27 χώρες:

Αυστρία, Βέλγιο (Γαλλόφωνη και Φλαμανδική κοινότητα), Γαλλία, Γερμανία, Δανία, Ελβετία, Ελλάδα, Εσθονία, Ηνωμένο Βασίλειο (Αγγλία, Ουαλία και Σκωτία), Ιρλανδία, Ισλανδία, Ισπανία, Ιταλία, Κύπρος, Λετονία, Λιθουανία, Λουξεμβούργο, Μάλτα, Νορβηγία, Ολλανδία, Ουγγαρία, Πολωνία, Πορτογαλία, Σλοβενία, Σουηδία, Τσέχικη Δημοκρατία, Φιλανδία.

Ο κύριος στόχος του έργου ΧΕΠΕΕ ήταν να βασιστεί σε προηγούμενες εργασίες που πραγματοποιήθηκαν σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο και – αξιοποιώντας τα στοιχεία που συγκεντρώθηκαν από τις χώρες κατά τη διάρκεια διεξαγωγής του έργου- να αναπτύξει προτάσεις υπό τη μορφή μίας περιγραφικής ατζέντας για τη μελλοντική συλλογή δεδομένων σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο η οποία θα αξιοποιηθεί για τη χαρτογράφηση της εφαρμογής πολιτικών για

την ενταξιακή εκπαίδευση.

Ειδικοί στόχοι του έργου ήταν η συνεργασία με τους φορείς χάραξης πολιτικής από 27 Ευρωπαϊκές χώρες προκειμένου να:

- Αποσαφηνιστεί μία λογική σχετικά με το ποιά στοιχεία είναι αναγκαίο να είναι διαθέσιμα στους φορείς χάραξης πολιτικής.

- Προσδιοριστούν οι πληροφορίες που είναι ήδη διαθέσιμες.

- Επισημανθούν τα κενά στις διαθέσιμες πληροφορίες.

- Παρέχουν λεπτομερείς προτάσεις για το πώς οι απαραίτητες πληροφορίες θα μπορούσαν να συλλεχθούν στο μέλλον για τους σκοπούς της εθνικής, αυτό-χαρτογράφησης και σε Ευρωπαϊκό επίπεδο για συγκριτικούς σκοπούς.

Κατά τη διάρκεια διεξαγωγής του έργου οργανώθηκαν δύο συνέδρια – στις Βρυξέλλες το Δεκέμβριο του 2010 και στη Βουδαπέστη τον Μάρτιο του 2011. Και τα δύο συνέδρια συνδιοργανώθηκαν με τα αντίστοιχα Υπουργεία Παιδείας των χωρών και είχαν σαφείς στόχους συνδεδεμένους με την ανάπτυξη ενδεχόμενων αποτελεσμάτων του έργου, συμπεριλαμβανομένων των τελικών προτάσεων του έργου.

Το πλήρες κείμενο του έργου, οι δύο εκθέσεις των συνεδρίων που οργανώθηκαν, μία συλλογή των τρεχουσών εργασιών συλλογής δεδομένων των χωρών, καθώς επίσης και όλο το υλικό που σχετίζεται με το έργο είναι διαθέσιμα στον ιστότοπο:

<http://www.european-agency.org/agency-projects/mipie>



© European Agency for Development in Special Needs Education 2011



Το συγκεκριμένο έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το έγγραφο αντικατοπτρίζει τις απόψεις του συγγραφέα, και η Επιτροπή δε φέρει καμία ευθύνη για την όποια χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό.