



## PER UN QUADRO DI RILEVAZIONE DELLO STATO DI ATTUAZIONE DELLE POLITICHE DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA (MIPIE)

Le pressioni dell'opinione pubblica sulla classe politica e dirigente dimostrano quanto sono importanti che politiche che puntano ad ampliare l'inclusione e ciò crea l'esigenza di avviare una raccolta sistematica di informazioni qualitative e quantitative che possano rispondere alle domande centrali del pubblico e possono essere utili per la creazione di una scala longitudinale valoriale che dia un quadro dei progressi e dei passi avanti tangibili nonché degli aspetti comparativi del settore.

“Mapping the Implementation of Policy for Inclusive Education (MIPIE)” è un progetto realizzato dall'Agenzia Europea per lo Sviluppo dell'Istruzione degli Alunni Disabili con il sostegno finanziario della Comunità Europea – Programma Comenius LLP – 510817-2010-LLP-DK-COMENIUS-CAM. MIPIE è stato un progetto annuale cui hanno partecipato 60 esperti di 27 paesi europei:

Austria, Belgio (Comunità Francofona e Fiamminga), Cipro, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Irlanda, Islanda, Italia, Lettonia, Lituania, Lussemburgo, Malta, Norvegia, Olanda, Polonia, Portogallo, Regno Unito (Inghilterra, Scozia e Galles), Repubblica Ceca, Slovenia, Spagna, Svezia, Svizzera, Ungheria.

Obiettivo del progetto era costruire una piattaforma di collaborazione sul lavoro da intraprendere sul piano nazionale ed europeo e – attraverso le informazioni raccolte dai paesi partecipanti nel corso del progetto – individuare raccomandazioni in forma di agenda operativa per la prossima rilevazione

statistica nazionale ed europea che sarà usata per la stesura di un quadro dello stato di attuazione delle politiche di integrazione.

Agli obiettivi specifici del progetto hanno collaborato rappresentanti di 27 paesi europei per:

- Chiarire il “razionale” di ciò che le informazioni devono rendere disponibile alla classe politica;
- Identificare quali sono le informazioni già disponibili;
- Individuare le carenze delle attuali informazioni;
- Formulare proposte su quali sono le informazioni necessarie da raccogliere in futuro a scopo di rilevazione nazionale, auto rilevazione e rilevazione a scopo comparativo da realizzarsi in ambito comunitario.

Nel corso del progetto si sono tenute due conferenze – Bruxelles, Dicembre 2010 e Budapest, Marzo 2011. Gli incontri sono stati co-ospitati dai rispettivi Ministeri dell'Istruzione e hanno dato ottimi contributi ai risultati del progetto e alle raccomandazioni formulate e approvate.

Il rapporto completo del progetto, le relazioni delle conferenze, la collezione dei dati nazionali e i materiali di studio e di analisi sono disponibili in libero download all'indirizzo internet:

<http://www.european-agency.org/agency-projects/mipie>



© European Agency for Development in Special Needs Education 2011



Questo progetto è stato finanziato dalla Commissione Europea. Questo documento riporta esclusivamente le opinioni degli autori, la Commissione Europea non è responsabile dell'uso delle informazioni qui contenute.