



POLITIKOS GAIRĖS INKLIUZINIAM ŠVIETIMUI DIEGTI (MIPIE)

Iš politikos formuotojų reikalaujama pateikti pavyzdžių, iliustruojančių kaip teisėkūra skatina inkluzinio švietimo diegimą, todėl būtina reguliariai rinkti ir sisteminti kokybinę ir kiekybinę informaciją, galinčią padėti atsakyti į esminius klausimus. Be to, šalys ja galėtų remtis, brėždamos savo švietimo sistemų plėtros gaires ilgalaikėje perspektyvoje, ji būtų panaudojama įvairių valstybių šios srities pažangai palyginti.

Projektą „Politikos gairės inkluziniam švietimui diegti“ (angl. k. *Mapping the Implementation of Policy for Inclusive Education*) (MIPIE) inicijavo ir vykdė Europos specialiojo ugdymo plėtros agentūra. Projektą finansiškai rėmė Europos Sąjungos Comenius programa, buvo vadovaujamas sutartimi Nr.: 510817-2010-LLP-DK-COMENIUS-CAM. MIPIE truko 1 metus, jame dalyvavo 60 ekspertų, kuriuos delegavo 27 šalys:

Airija, Austrija, Belgija (flamandų ir prancūzakalbių bendruomenės), Čekija, Danija, Estija, Graikija, Islandija, Ispanija, Italija, Jungtinė Karalystė (Anglija, Škotija ir Velsas), Kipras, Latvija, Lenkija, Lietuva, Liuksemburgas, Malta, Nyderlandai, Norvegija, Portugalija, Prancūzija, Slovėnija, Suomija, Švedija, Šveicarija, Vengrija, Vokietija.

Pagrindinis MIPIE projekto tikslas – remiantis jau esamomis nacionalinio ir Europos lygio duomenų rinkimo ir apdorojimo procedūromis ir – panaudojant projekto metu šalių surinktą informaciją – suformuluoti rekomendacijomis pagrįstą darbotvarkę. Ja būtų vadovaujamas renkant ir sisteminant duomenis nacionaliniame ir Europos

lygmenyse bei planuojant inkluzinio švietimo diegimo priemones.

Politikos formuotojams iš 27 Europos šalių buvo pateiktos atitinkamos užduotys, ir jie turėjo:

- Išsiaiškinti, kokios būtent informacijos politikos formuotojams reikia;
- Nustatyti, kuri informacija jau dabar yra prieinama;
- Išskirti dabar prieinamos informacijos trūkumus, apibrėžti, kokių duomenų dar reikėtų;
- Pateikti išsamių siūlymų dėl šios informacijos galimo rinkimo ateityje ir jos panaudojimo nacionaliniams tikslams, brėžiant savo švietimo plėtros gaires ir Europos politikai – šalių pasiekimams šioje srityje palyginti ir tendencijoms numatyti.

Įgyvendinant projektą buvo surengtos dvi konferencijos – 2010 m. gruodį Briuselyje ir 2011 m. kovą Budapešte. Jas abi organizavo priimančių šalių švietimo ministerijos ir jų metu buvo nagrinėjamos projekto įžvalgos ir galutinės rekomendacijos.

Išsami ataskaita apie projekto veiklas ir rezultatus, taip pat ir minėtas konferencijas, informacijos apie dabartinę šalių duomenų rinkimo praktiką analizė, visa kita su projekto įgyvendinimu susijusi medžiaga pateikta:

<http://www.european-agency.org/agency-projects/mipie>



© European Agency for Development in Special Needs Education 2011



Šį projektą finansiškai rėmė Europos Komisija. Šis dokumentas atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Europos Komisija neatsako už jame pateiktos informacijos panaudojimą.