



## HET IN KAART BRENGEN VAN DE IMPLEMENTATIE VAN BELEID VOOR INCLUSIEF ONDERWIJS (MIPIE)

De druk op beleidsmakers om aan te tonen hoe het beleid leidt tot meer inclusie in het onderwijs, resulteert in de nood aan het systematisch verzamelen van kwalitatieve en kwantitatieve informatie die de belangrijkste vragen kan beantwoorden. De informatie moet landen ook toelaten de eigen ontwikkelingen op longitudinale basis in kaart te brengen en te vergelijken met andere landen.

Mapping the Implementation of Policy for Inclusive Education (MIPIE) is een project dat werd uitgevoerd door het European Agency for Development in Special Needs Education met steun van LLP Comenius van de Europese Unie (toekenningsnummer: 510817-2010-LLP-DK-COMENIUS-CAM). MIPIE was een 1-jarig project waarbij 60 experts betrokken zijn geweest uit 27 landen:

België (zowel de Franse als de Vlaamse Gemeenschap), Cyprus, Denemarken, Duitsland, Estland, Finland, Frankrijk, Griekenland, Hongarije, Ierland, Italië, Letland, Litouwen, Luxemburg, Malta, Nederland, Noorwegen, Oostenrijk, Polen, Portugal, Slovenië, Spanje, Tsjechië, Verenigd Koninkrijk (Engeland, Schotland en Wales), IJsland, Zweden en Zwitserland.

Het doel van het MIPIE-project was voort te bouwen op bestaand werk dat op nationaal en Europees niveau wordt uitgevoerd – gebruik makend van informatie die tijdens het project in de landen verzameld is – en het opstellen van aanbevelingen weergegeven in de vorm van een agenda voor toekomstige dataverzameling op nationaal en Europees niveau die kan worden gebruikt om de

implementatie van beleid voor inclusief onderwijs in kaart te brengen.

Specifieke projectdoelen waren om met beleidsmakers uit 27 Europese landen:

- Te komen tot een visie over welke informatie beschikbaar moet zijn voor beleidsmakers;
- Vast te stellen welke informatie al beschikbaar is;
- Vast te stellen welke informatie nog ontbreekt;
- Gedetailleerde voorstellen te doen hoe in de toekomst nationale informatie kan worden verzameld die nodig is om de gegevens in kaart te kunnen brengen en die op Europees niveau met elkaar kan worden vergeleken.

Gedurende het project zijn twee congressen georganiseerd, een in Brussel in december 2010 en een in Boedapest in maart 2011. Beide werden gezamenlijk georganiseerd met de respectievelijke ministeries van Onderwijs van de betreffende landen. De doelen van de congressen waren duidelijk verbonden met de ontwikkeling van de uiteindelijke project output, waaronder de uiteindelijke aanbevelingen op basis van het project.

Het volledige rapport van het project, de twee congresverslagen, een bespreking van alle tot nu toe verzamelde landengegevens, evenals van al het materiaal van het project kunnen worden gedownload op:

<http://www.european-agency.org/agency-projects/mipie>



© European Agency for Development in Special Needs Education 2011



Dit project is mede mogelijk gemaakt door de Europese Commissie. De standpunten die in deze publicatie worden verwoord zijn die van de schrijver. De Commissie is niet verantwoordelijk voor het gebruik van de informatie uit dit document.