



## KARTLEGGE INNFORINGEN AV RETNINGSLINJER FOR INKLUDERENDE OPPLÆRING (MIPIE)

Myndighetene må kunne vise hvordan retningslinjene fører til mer inkluderende opplæring i praksis. Det er derfor behov for systematisk innsamling av kvalitativ og kvantitativ informasjon som besvarer viktige spørsmål og kan brukes longitudinelt av landene når de kartlegger utviklingen nasjonalt, og komparativt for å sammenligne den relative utviklingen i landene.

MIPIE-prosjektet (Mapping the Implementation of Policy for Inclusive Education) er et prosjekt som er gjennomført av European Agency for Development in Special Needs Education med økonomisk støtte fra EUs LLP Comenius-program under avtalenummer: 510817-2010-LLP-DK-COMENIUS-CAM. MIPIE har vært et 1-årig prosjekt der over 60 eksperter fra 27 land har deltatt:

Belgia (den flamsk- og fransktalende delen), Danmark, Estland, Finland, Frankrike, Hellas, Irland, Island, Italia, Kypros, Latvia, Litauen, Luxembourg, Malta, Nederland, Norge, Polen, Portugal, Slovenia, Spania, Storbritannia (England, Skottland, Wales), Sveits, Sverige, Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, Østerrike.

Det overordnede formålet med MIPIE-prosjektet har vært å bygge på eksisterende arbeid på nasjonalt og europeisk nivå og – ved hjelp av informasjonen som ble samlet inn fra landene i løpet av prosjektet – utforme en plan for videre datainnsamling på nasjonalt og europeisk nivå som kan brukes til å

kartlegge innføringen av retningslinjer for inkluderende opplæring.

Spesifikke prosjektmål har vært å samarbeide med myndigheter fra 27 europeiske land for å:

- utarbeide en logisk begrunnelse for hvilken informasjon som må gjøres tilgjengelig for myndighetene;
- kartlegge hvilken informasjon som allerede finnes;
- finne hullene i informasjonen som foreligger;
- legge frem detaljerte forslag til hvordan den nødvendige informasjonen kan samles inn for nasjonal kartlegging i landene og for komparativt arbeid på europeisk nivå.

Det ble arrangert to konferanser i løpet av prosjektet – i Brussel i desember 2010 og i Budapest i mars 2011. Begge ble arrangert i samarbeid med landenes utdanningsdepartementer, og begge hadde tydelige mål for utviklingen av de endelige prosjektresultatene, inkludert de endelige prosjektanbefalingene.

Hele prosjektrapporten, de to konferanserapportene, en sammenligning av alle landenes datainnsamling, samt alt prosjektmateriale kan lastes ned fra:

<http://www.european-agency.org/agency-projects/mipie>



© European Agency for Development in Special Needs Education 2011



Dette prosjektet er finansiert med støtte fra Europakommisjonen. Synspunktene i dette dokumentet tilhører enkeltpersoner, og Europakommisjonen kan ikke holdes ansvarlig for måten informasjon i dette dokumentet kan bli brukt på.