



NAČRTOVANJE IZVAJANJA POLITIKE INKLUZIVNEGA IZOBRAŽEVANJA (MIPIE)

Posledica pritiskov na načrtovalce politik, da dokažejo, kako politike vodijo k večji inkluziji v izobraževanju, je potreba po sistematičnem zbiranju kakovostnih in količinskih informacij, ki nudijo odgovore na ključna vprašanja in jih države lahko uporabljajo longitudinalno pri načrtovanju lastnega razvoja in primerjalno, ko relativni razvoj primerjajo z drugimi državami.

Načrtovanje izvajanja politike inkluzivnega izobraževanja (MIPIE) je projekt, ki ga je izvajala Evropska agencija za razvoj izobraževanja na področju posebnih potreb ob podpori Evropske skupnosti in je bil financiran iz LLP Comenius, sporazum številka: 510817-2010-LLP-DK-COMENIUS-CAM. MIPIE je enoletni projekt, v katerem je sodelovalo nad 60 ekspertov iz naslednjih 27 držav:

Avstrija, Belgija (flamska in francosko govoreča skupnost), Ciper, Češka republika, Danska, Estonija, Finska, Francija, Grčija, Islandija, Irska, Italija, Latvija, Litva, Luksemburg, Madžarska, Malta, Nemčija, Nizozemska, Norveška, Poljska, Portugalska, Slovenija, Španija, Švedska, Švica, Združeno kraljestvo (Anglija, Škotska in Wales).

Cilj projekta MIPIE je bil graditi na obstoječem delu na nacionalnih in evropski ravni in – ob uporabi informacij, zbranih v času projekta iz posameznih držav, – izdelati priporočila v obliki programa za zbiranje podatkov na nacionalnih in evropski ravni v prihodnosti, s katerim se

bo načrtovalo izvajanje politike inkluzivnega izobraževanja.

Specifični cilji projekta so bili sodelovati z načrtovalci politik v 27 državah z namenom:

- pojasniti razloge o tem, katere informacije morajo biti dane na voljo načrtovalcem politik;
- identificirati razpoložljive informacije;
- osvetliti vrzeli v razpoložljivih informacijah;
- izdelati podrobne predloge o načinu zbiranja potrebnih informacij v prihodnosti za namene lastnega načrtovanja na nacionalni ravni in primerjave na evropski ravni.

V času projekta sta bili organizirani dve konferenci – v Bruslju decembra 2010 in v Budimpešti v marcu 2011. Obe konferenci sta bili organizirani ob sodelovanju ministrstev za izobraževanje omenjenih dveh držav. Cilji konferenc so bili povezani z razvojem eventualnih projektnih rezultatov, vključno s priporočili ob zaključku projekta.

Celotno poročilo o projektu, poročili dveh konferenc, zbirka obstoječega dela na zbiranju podatkov v posameznih državah in celotno projektno gradivo se lahko sname s spletne strani:

<http://www.european-agency.org/agency-projects/mipie>



© European Agency for Development in Special Needs Education 2011



Projekt je pomagala financirati Evropska komisija. Dokument odraža zgolj stališča avtorja in Komisija ni odgovorna za kakršnokoli rabo informacij v njem.